

Согласовано:  
на Педагогическом совете  
от «31» 08 2024 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МДБОУ ЦРР №5  
Г.В.Преденна  
Приложение к приказу №  
«31» 08 №5 2024г.



# Годовой план деятельности педагогического коллектива МДБОУ ЦРР №5 на 2024 – 2025 учебный год

Усть-Лабинск, 2024г.

## **Содержание:**

### **I -ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

1.1.Характеристика учреждения

1.2.Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ

1.3.Состав воспитанников ДООУ. Характеристика кадрового состава

### **II -АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

2.1.Методическое и дидактическое обеспечение ДООУ. Анализ результативности воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2023-2024г.г.

2.2.Анализ выполнения годовых задач

2.3.Анализ адаптации детей раннего возраста

2.4.Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни

2.5.Анализ результатов воспитательно-образовательной работы

2.6.Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников

2.7. Анализ предметно-развивающего пространства и условий для организации воспитательно-образовательного процесса

2.8.Результаты работы по оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе платных

2.9. Анализ административно-хозяйственной и материально-технической базы

### **III.ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год

### **IV МЕРОПРИЯТИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА**

#### **V ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Планы развлечений

Планы работы с родителями

План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Планы работы специалистов

План мероприятий по пожарной безопасности

План работы по преемственности и взаимодействию между образовательными организациями МБДОУ ЦРР №5 и гимназией №5

## ***Введение***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №5 муниципального образования Усть-Лабинский район (сокращенное наименование МБДОУЦРР №5) является некоммерческим учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Усть-Лабинский район в сфере образования.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 352330 Российская Федерация, Краснодарский край, город Усть-Лабинск, ул.Марии Овсянниковой, 11

Фактический адрес: 352330 Российская Федерация, Краснодарский край, город Усть-Лабинск, ул.Марии Овсянниковой, 11; ул.Центральная, 25

Руководитель учреждения: Предеина Галина Владимировна

## I раздел- ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №5муниципального образования Усть-Лабинский район
Юридический и фактический адрес	352330, Россия, Краснодарский край, город Усть-Лабинск, улица Марии Овсянниковой,11; Центральная, 25.
Телефон	886135 5-20-05; 886135 4- 50-55
Учредитель:	Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район
Лицензия	номер 06500 выданная 24.11.2014г. выданная Министерством образования и науки Краснодарского края
Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ ЦРР№5	<p><b>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Закон</b> «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от29.12.2012;</li> <li>- <b>Приказ</b> Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от31.0.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>- <b>«Порядок</b> организации и осуществления образовательной деятельностипо основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020 г.</li> <li>- <b>Федеральный государственный образовательный стандарт</b> дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);</li> <li>- <b>Постановление Правительства РФ</b> от 16.03.2011 № 174 – <b>Положение</b> «О лицензировании образовательной деятельности»;</li> <li>- <b>Приказ Минпросвещения России</b> от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»(далее – ФОП ДО)</li> <li>- <b>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ</b> от 26.08.2010 № 761 н</li> <li>- <b>Единый квалификационный справочник</b> должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</li> </ul>

	<p>- <b>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ</b> от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>- <b>Санитарные правила СП 1/2.4.3648-20</b> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>- <b>СанПиН 1.2.3685-21</b> «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p><b><u>Региональные и учредителя:</u></b></p> <p>- <b>Закон Краснодарского края</b> «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013.</p> <p>- <b>Приказы департамента образования</b> администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p><b><u>Образовательной организации:</u></b></p> <p><i>Устав (Постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район от 28.06.2021г. №548); Лицензированная медицинская деятельность (ФС-23-01/002295); образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</i></p>
Особенности проекта дошкольного учреждения	Типовое здание
Проектная мощность дошкольного учреждения	ул. Овсянниковой, 11; на 110 мест; ул. Центральная, д.25 на 250 мест.
Режим пребывания детей в дошкольном учреждении	<u>7.30-18.00 (10,5 часов)</u>
Основные виды услуг, оказываемые детям	- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; осуществление присмотра и ухода за детьми
Общее количество воспитанников:	318

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и адаптированных образовательных программ (АОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 60 педагогических работников:

– 60 человек (3 старших воспитателей, 39 воспитателей, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 96%;

младшими воспитателями – на 80%;

обслуживающим персоналом – 90%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 7/1;

-воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 2 педагога: 2 воспитателя, - первую квалификационную категорию – 2 педагога: 1 учитель-логопед и 1 воспитатель, 2 старших воспитателя, 1 муз.руководитель.

#### **Аттестованные педагогические работники в 2023-24 году:**

Дата	ФИО	Должность	Категория
Февраль 2023	Горячева Елена Павловна Приказ № 636 от 28.02.2023	Воспитатель	Первая
Декабрь 2023	Петрова Анастасия Эдуардовна Приказ № 3662 от 27.12.2023	Воспитатель	Первая
	Запорожская Любовь Владимировна Приказ № 3662 от 27.12.2023	Учитель-логопед	Первая
	Давыденко Лариса Владимировна Приказ № 3662 от 27.12.2023	Воспитатель	Высшая
	Халимонова Наталья Александровна Приказ № 3662 от 27.12.2023	Воспитатель	Высшая
Январь	Павлючук Ирина Аслановна	Старший воспитатель	Педагог-наставник
Апрель	Клесова Татьяна Владимировна Приказ № 1049 от 27.04.2024	Старший воспитатель	Первая
	Корниенко Наталья Георгиевна Приказ № 1049 от 27.04.2024	Старший воспитатель	Первая
	Синьшинова Людмила Савельевна Приказ № 1049 от 27.04.2024	Музыкальный руководитель	Первая

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

### Уровень квалификации

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Соответствие занимаемой должности
1	Заведующий	1			
2	Старший воспитатель	3	1	1	
3	Педагог-психолог	3	1		
4	Музыкальный руководитель	3	1		
5	Социальный педагог	1	1		
6	Инструктор по физической культуре	2	1		
7	Учитель-логопед	4	1	2	
8	Педагог дополнительного образования	2	1	1	
9.	Учитель-дефектолог	2			
10.	Воспитатель	38	18	12	2

### Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Работающих пенсионеров	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2023-2024г.	57	33	57,8%	24	42,2%	10	17,5%

### Стаж работы:

год	Количество	стаж работы до 5 лет		стаж работы от 5-10 лет		стаж работы до 10 -20 лет		Имеют стаж работы свыше 20 лет	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2023-2024г.	57	7	12,2%	12	21%	20	35%	18	31,5%

Все педагогические работники Детского сада регулярно, один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогов – 49 лет

Средний педагогический стаж – 20 лет.

Обучаются высших учебных заведениях:

-Бахман Анастасия Игоревна, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», год поступления 2023, год окончания 2026, Факультет дошкольного и начального образования.

-Башкеева Мария Михайловна, АГУ "Адыгейский государственный университет", год поступления 2020, год окончания 2025, Специальность- Психолого-педагогическое образование.

-Тяглова Марина Викторовна, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», год поступления 2023, год окончания 2026,

Факультет дошкольного и начального образования.

-Тюнина Алена Евгеньевна, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», год поступления 2021, год окончания 2025, Факультет дошкольного и начального образования.

-Акользина Марина Васильевна, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», год поступления 2023, год окончания 2027, Факультет дошкольного и начального образования

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства: выступали на педсоветах человека; принимали участие в тематических проверках; осуществляли практический показ работы с детьми; участвовали в смотрах-конкурсах; участвовали в подготовке выставок детских работ; участвовали в городских, областных, всероссийских конкурсах; участие в интернет-конкурсах; приняли участие в конкурсах на различных образовательных порталах, что составляет 90% от всего педагогического состава.

#### Виды возрастных групп

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста	ОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную ДОО самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и соответствующий методический комплекс
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР(общим недоразвитием речи)	Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Группа компенсирующей направленности для детей с РАС	Осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра , с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

--	--

Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основной структурной единицей ДОО является группа. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет

В 2023-2024 г.г. МБДОУ ЦРР №5 посещало 343 воспитанника.

Наполняемость составила:

Ул. Марии Овсянниковой, 11

<b>Наименование группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста «А»,	1	1,5-3	15
Младшая группа	2	3-4	30
Средняя группа	2	4-5	35
Старшая группа	1	5-6	25
Старшая группа с ОНР	1	5-6	10
Подготовительная к школе группа	1	6-7	23
Подготовительная к школе группа ОНР	1	6-7	9

Ул.Центральная, 25

<b>Наименование группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста «А»	1	1,5-3	23
Младшая группа	1	3-4	20

Средняя группа	2	4-5	37
Старшая группа	2	5-6	35
Старшая группа с ОНР	1	5-6	10
Старшая группа РАС	1	4-7	5
Старшая группа ЗПР	1	4-7	8
Подготовительная к школе группа «А», «Б»	1	6-7	48
Подготовительная к школе группа ОНР	1	6-7	10

Выполняя социальный заказ государства и социума, педагогический коллектив МБДОУ ЦРР №5 в 2023 – 2024 учебном году работал над решением четырех годовых задач. Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МБДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям. - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности.

**Целеполагание** на 2023-2024 учебный год было определено так: «Построение работы ДОО в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе».

Главная задача методической **работы** – создание эффективных условий для **педагога и педагогического коллектива**. Методическая **работа** в 2023-2024 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. При планировании методической **работы детского сада педагогический** коллектив стремился **отработать те формы**, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОО, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2023-2024 **учебном** году в методической **работе ДОО использовались следующие формы**:

- педагогические советы, семинары практикумы, самообразование, методические консультации, круглый стол, совещания, мастер классы.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2023-2024 году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

Были проведены смотры-конкурсы: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году», «Смотр-конкурс с подведением итогов «Дидактические пособия и игры по финансовой грамотности»», «Новый год в сказке»- на лучшее новогоднее оформление групп и кабинетов», «Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Детская журналистика» по номинациям: "Лучший выпуск новостей" , "Лучшее интервью" , "Лучший выпуск детского журнала»; *Смотр-конкурс с подведением итогов «Лучший уголок речевого развития».* Проведенные смотры конкурсы все проведены согласно плана.

В начале учебного 2023-24г.г. прошел смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

Уголки наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых уголках по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков. Педагогами ДОО предметно-развивающая среда организовывается так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как и во что играть. Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Комиссией проведена проверка помещений ДОО: музыкально- спортивного зала и кабинета педагога-психолога, учителей –логопедов и Изо-студии.

Музыкальный зал эстетично оформлен. Постоянно меняются декорации в зависимости от проводимого мероприятия. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийная установка, музыкальные инструменты, атрибуты и костюмы. Есть замечания музыкальным руководителям в необходимости обновить коробки для атрибутов, используемых на утренниках и развлечениях.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием в достаточном количестве. Имеются шведская гимнастическая стенка, дуги для подлезания,

обручи, скакалки, мячи, ребристые коррекционные дорожки для хождения, баскетбольные кольца, стойки для прыжков и т.д. Отмечена своевременная уборка спортивного зала, а также содержание инструкторами по физической культуре спортивного инвентаря в порядке.

Кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов оснащен необходимым оборудованием.

Методический кабинет оснащен методической и справочной литературой для проведения педсоветов, совещаний, семинаров и консультаций, имеет компьютерную и офисную технику, необходимую для профессиональной деятельности педагогов ДОО. Для удобства сотрудников весь материал систематизирован по направлениям деятельности. Необходимо создать стенды для педагогов, пополнять кабинет новой методической литературой и пособиями.

Воспитателями и педагогами-специалистами проводилась большая работа по оформлению документации и приведению ее в соответствии с возрастом. Хочется отметить все группы, воспитатели подготовили и эстетично оформили к началу нового учебного года полностью всю документацию. Отмечено о необходимости педагогам откорректировать в рабочих программах приложения, протоколы родительских собраний в группах. Также велась активная работа по составлению годовых планов, циклограмм, перспективно-тематических планов работы специалистами ДООУ. Отмечены разработанные Положения и паспорта кабинетов, залов. Предложено воспитателям разработать социальный паспорт семей воспитанников групп.

Санитарное состояние групповых помещений, музыкального зала, спортивного зала, кабинета педагога-психолога и методического кабинета удовлетворительное.

Инструкции по охране труда и технике безопасности соблюдаются.

В качестве плюсов можно отметить следующие показатели:

1. Эстетика и чувство вкуса в оформлении групп.
2. Качество содержания информационных уголков: все возрастные группы.
3. Грамотное зонирование пространства: младшие и средние группы.
4. Во всех группах имеется в наличии и оформлена педагогическая документация (рабочая программа, календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости, тетрадь сведений о родителях и детях, инструкции по охране труда сотрудников и безопасности и охраны жизни и здоровья детей).

5. Эстетичность оформления помещений педагогами-специалистами (музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога).

6. Творческий подход воспитателей и педагогов-специалистов в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с участием родителей.

Таким образом, в ДООУ создаются условия, направленные на социальное развитие воспитанников, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает

их эмоциональное благополучие, способствует формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Были проведены открытые просмотры образовательной деятельности воспитателями Плюхиной М.В. в младшей группе «Осень в гости к вам пришла» и воспитателем Зайцевой Н.В. «В гостях у Эколят» по познавательному развитию.

Занятия разработаны нестандартно, интересно, построены на игровом сюжете, в увлекательной форме. Педагогами выбрана интеграция различных образовательных областей: познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие; социально-коммуникативное. Общее время непосредственно образовательной деятельности соответствовало установленным требованиям и возрасту детей. Плотность выдержана.

В структуру организованной образовательной деятельности включены игры, упражнения, задания на развитие речевой, познавательной активности детей, творческих способностей, на расширение и активизацию словаря, связной речи.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Современные образовательные технологии в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО». В рамках подготовки к данному педагогическому совету был проведен тематический контроль по анализу состояния работы педагогов по использованию современных образовательных технологий в своей педагогической практике. Также был проведен смотр-конкурс для педагогов «Дидактические игры и пособия по финансовой грамотности». Победителями в данном конкурсе стало представленное пособие педагогов группы раннего возраста А.Э.Петровой, Н.А.Халимоновой, Л.В.Давыденко.

Также педагогами были проведены коллективные открытые просмотры ООД с применением современных технологий: воспитатели Наумова Ю.А., Оргянникова Ю.К. провели ООД с использованием игровых блоков Дьенеша и палочек Кьюзнера, воспитатели Шохова Е. и Молодова В.Д. провели ООД по финансовой грамотности «Путешествие в страну Экономю».

Также старшими воспитателями был проведен семинары для педагогов «Использование педагогических технологий для формирования познавательной активности дошкольников»; «Предпосылки формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста средствами игровых техноогий блоки Дьенеша, палочки Кьюзнера и развивающей технологии В.Воскобовича. Старшими воспитателями подготовлены и проведены консультации для педагогов «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий».

Тема 3-го педагогического совета «Среда как третий педагог. Модернизация и моделирование комфортной многофункциональной предметно-

развивающей среды в ДОУ». В рамках подготовки к данному педагогическому совету старшими воспитателями были проведены консультации для педагогов

### Результаты мониторинга по освоению образовательных, адаптированных программ МБДОУ ЦРР №5

Группа	Образовательная область	% освоения по образовательным областям			Высокий и средний уровень	Итоговый показатель по группе (среднее значение)
		высокий	средний	низкий		
Группа раннего возраста	Познавательное развитие	25%	53%	21%	79%	75%
	Речевое развитие	26%	37%	37%	63%	
	Художественно-эстетическое развитие	47%	32%	21%	79%	
	Социально-коммуникативное развитие	58%	16%	25%	75%	
	Физическое развитие	61%	22%	17%	83%	
Младшие группы	Познавательное развитие	6%	59%	35%	65%	71%
	Речевое развитие		59%	41%	59%	
	Художественно-эстетическое развитие		66%	34%	66%	
	Социально-коммуникативное развитие	19%	53%	37%	72%	
	Физическое развитие	31%	66%	3%	97%	
Средние группы	Познавательное развитие	38,3%	47%	14,7%	85,3%	88%
	Речевое развитие	41,7%	47%	11,7%	88,7%	
	Художественно-эстетическое развитие	45,7%	37%	17,1%	82,7%	
	Социально-коммуникативное развитие	45,7%	42,8%	11,4%	88,6%	
	Физическое развитие	37,2%	57,1	5,7%	94,3%	
Старшая группа	Познавательное развитие	47%	53%		91%	

	Речевое развитие	71%	29%		100%	98%
	Художественно-эстетическое развитие	76%	24%		100%	
	Социально-коммуникативное развитие	47%	53%		100%	
	Физическое развитие	76%	24%		100%	
Подготовительная к школе группа	Познавательное развитие		100%		100%	100%
	Речевое развитие	94,7%	5,3%		100%	
	Художественно-эстетическое развитие	100%			100%	
	Социально-коммуникативное развитие	100%			100%	
	Физическое развитие	74%	26%		100%	
Старшая группа компенсирующей направленности	Познавательное развитие	58%	42%		90%	98%
	Речевое развитие	50%	50%		100%	
	Художественно-эстетическое развитие	67%	33%		100%	
	Социально-коммуникативное развитие	58%	42%		100%	
	Физическое развитие	58%	42%		100%	
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	Познавательное развитие	78%	22%		100%	91%
	Речевое развитие	33%	55%	11%	88%	
	Художественно-эстетическое развитие	89%		11%	89%	
	Социально-коммуникативное развитие	78%	11%	11%	89%	
	Физическое развитие	89%		11%	89%	
Средний показатель освоения образовательной программы - 86%						
Средний показатель освоения адаптированной программы - 94%						

По результатам мониторинга освоения программ в группах раннего возраста, младших группах средний показатель высокого и низкого значения по

речевому развитию равен 63%,59%.

В группе младшего возраста средний показатель по познавательному развитию 65%, по художественно- эстетическому развитию составляет 66%.

В связи с не достаточным процентом освоения образовательных программ на следующий год будут определены направления работы по данным областям, работа по речевому развитию будет включена в задачи годового плана на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

##### Ул. Имени Марии Овсянниковой

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	81%
Неполная с матерью	25	15,8%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунство	1	0,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	32,2%
Два ребенка	84	53,1%
Три ребенка и более	23	14,5%

##### Ул. Центральная

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	89,3%
Неполная с матерью	19	10,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	1,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	21,2%
Два ребенка	93	51,9%
Три ребенка и более	29	16,2%

## **Анкетирование Удовлетворенность и информированность родителей деятельностью ДОО**

83,9 % родителей считают что детский сад обеспечен развивающими игрушками, оборудованием в достаточном количестве; 87,1% обеспечен книгами, пособиями, материалов для организации качественного пед.процесса.

93,5 % родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; 96,8 % считают что все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка;

93,5 % считают, что ребенок с пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях;; 96,8% считают, что благодаря посещению детского сад ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения. 87,1% опрошенных считают, что режим дня детского сада оптимален и удобен.

Но все-таки всего 64,5% считают, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу( старшая и подг.к школе группа), 16,1 % считают что не готов, другое 19,4%;

Также 93,5 % родителей доступна вся необходимая информация, их удовлетворяет консультационная и иная помощь в вопросах воспитания.

Также было проведено анкетирование «Качество питания в детском саду». По результатам данного анкетирования 90% родителей удовлетворены в целом качеством питания в детском саду, и всего 6,7% нет. 93,3 % родителей всегда интересуются информацией о питании( меню, консультации и т.д.).

Со слов родителей 80% наших воспитанников положительно отзываются о питании в нашем саду, 10% отрицательно, 50/50 считают 3,3%.

Также в анкете были вопросы «Какие блюда любит Ваш ребенок, какие категорически не любит, какие бы Вы исключили из меню и какие бы добавили в меню. Ответы были самые разнообразные. Всего 66,7 % знают, что такое понятие «Натуральные нормы детского питания», не знают 20%, в первые слышат -13,3%.

Большинство опрошенных правильно трактуют понятие здоровое питание и стараются прививать своим детям навыки культуры питания в семье.

В целом, оценивая питание по 5-тибальной шкале 4балла-10% родителей, 33,3.% -4 балла, 56,7% -5 баллов.

### **Участие ДОО и педагогов в районных и краевых мероприятиях.**

МБДОУ ЦРР №5 активный участник мероприятий различного уровня. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат участия
-------	---------	-------------	-------------------

1.	Краевой	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2024 году	Петрова А.Э.-призер
2	Региональный	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь-2024»	Романцова Арина-победитель в номинации «Гуманитарная»-рук-ль Язловская Т.В., Живортева Арина-участник,-рук-ль Шохова Е.П.; Дектярев Дмитрий –участник, рук-ль Наумова Ю.А., Колпакова Дарья-призер, рук-ль Бьюркова Е.С. в номинации «Естествознание(неживая природа)»; Кузнецов Артем-лауреат- руководитель Грачева Ю.В. в номинации «Живая природа»
3	Всероссийский	Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Симон Ксения- 2 место в номинации «Изобразительное творчество», руководитель Гигель В.В., Огнянникова Ю.К.; Участники в номинации «Хореографическое творчество»
4.	Городской	VI I Интеллектуально-спортивные соревнования среди трудовых коллективов г. Усть-Лабинска "Вперед во всем всегда!".	Команда "Я-русский " МБДОУ ЦРР№5- 2 место
5.	Муниципальный	Муниципальный этап I V Епархиального Конкурса детского творчества "Пасхальная радость".	В номинации "Декоративно-прикладное творчество" III место- Сомер Егор, рук-ль Жабина Н.П.. В номинации "Видеоролик": I место- Прокопцова Арина , рук-ль Муль Н.А. В номинации «Фантазия без границ»-дети с ОВЗ 2 место Золотарь Глеб, руководитель Гудзенко Ж.В.
6.	Региональный	Участие в краевом фестивале "Наставничество: от ценностей и	Корниенко Н.Г., старший воспитатель

		смыслов к лучшим практикам".	
7.	Муниципальный	Конкурс танцевальных коллективов ДОО «Время танцевать»	Победитель в номинации «Эстрадный танец», победитель в номинации «Народный танец»
8	Городской	Участие в XI городском фестивале - конкурсе детского и подросткового творчества "МУЛЬТИград-2024"	Лауреат I степени
9	Муниципальный	Муниципальный конкурс экологического костюма «Экомода»	Донец Олег-призер, руководитель Вьюркова Е.С., Петров Максим-лауреат, руководитель Петрова А.Э., Исаенко Максим-лауреат, руководитель Наумова Ю.А., Конобродский Дмитрий- лауреат, руководитель Андреева И.Г., Василевская Милана-призер, руководитель Суховеева О.В., Суханова София-лауреат, руководитель Огнянникова Ю.К., Дубровин Ратибор-лауреат, руководитель Муль Н.А.
10.	Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс "В снежном царстве, морозном государстве"	призеры
11.	Муниципальный	Муниципальный конкурс видеозащит «Отправляемся в поход»	Пивина Е.О.-победитель
12.	Краевой	Стажировка в городе Анапа "Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими ОО, для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения"	Социальный педагог Менлязова А.А.
13.	Муниципальный	Муниципальный конкурс-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений "Театр, где мы играем"	Призеры: Халимонова Н.А. Давыденко Л.В. Петрова А.Э. Чернова О.С. Победители: Синьшинова Л.С.

14.	Муниципальный	Муниципальный этап краевого конкурса "Воспитатель года Кубани 2023 года" Участник краевого этапа	Акользина М.В.- победитель
15.	Региональный	Региональный творческий онлайн-конкурс "Славен русский наш язык"	Участники
16.	Муниципальный	Муниципальный конкурс авторских дидактических и наглядных пособий "Моя Идея"	Победители: Грачева Ю.В. Зайцева Н.В. Фильчакова О.Ю. Лауреат: Молодова В.Д.
17.	Всероссийская	Всероссийская акция "Слово о моей Стране" приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию Всероссийского конкурса "Моя Страна-Моя Россия".	Корниенко Н.Г., Наумова Ю.П. ВьюрковаЕ.С., АндрееваИ.Г., ШоховаЕ.П., ЗайцеваН.В., ГрачеваЮ.В., СамойловаВ.В., ПлюхинаМ.В., Жабина Н.П.
18.	Муниципальный	Муниципальный конкурс "Мой лучший урок"	Победитель: Пивина Е.О. Лауреат: Тюнина А.Е.
19.	Муниципальный	Муниципальный этапа краевого конкурса проектов "Я-творец"	Халимонова Н.А. ДавыденкоЛ.В. Петрова А.Э. ГигельВ.В. Огнянникова Ю.К. Акользина М.В. Клесова Т.В.
20.	Краевой	Конкурс елочных игрушек "Фантазируй и украшай"	Молодова В.Д., Муль Н.А., Клесова Т.В., Акользина М.В.
21.	Муниципальный этап	Муниципальный конкурс "Лучший конспект физкультурного занятия"	Кваша В.А., Пивина Е.О.- Победители
22.	Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс "В снежном царстве, морозном государстве"	призеры
23.	Муниципальный этап	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Победитель: Петрова А.Э. Призер: Огнянникова Ю.К.
24.	Краевой этап	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Участник Петрова А.Э.
25.	Муниципальный этап	Конкурс Прокуратуры «Эстафета памяти», посвященном Дню победы в великой Отечественной войне	участник

Уровень усвоения Образовательной программы за 2023-24 учебный год составил 86,%, АОП 94%

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении были организованы следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги через студийно-кружковую работу:

Наименование	Количество детей	Возраст	Руководители	Результативность
Хореографический кружок «Ритмическая мозаика»	63(старшие и подготовительные к школе группы)	5-7 лет	Чернова Ольга Сергеевна	У 79 % высокий уровень сформированности таких качеств как гибкость, пластичность.
Кружок по физической культуре «Страна Игратлия»	48 (старшая и подг.к школе группа)	5-7лет	Пивина Екатерина Олеговна Кваша Виктория Андреевна	85 % детей наблюдается положительная динамика в физическом развитии.
Студия изобразительной деятельности «Акварелька»	63 (старшие и подготовительные к школе группы)	5-7лет	Голубев Владимир Владимирович	86 % детей владеют основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в изобразительной деятельности, конструировании и др.;
Кружок «Азбука безопасности»	Подготовительные к школе группы»	6-7 лет	Позигун Галина Николаевна	95% знают правила личной безопасности, правила пожарной безопасности; Имеют представления об основах ПДД; знают и соблюдают элементарные

				правила поведения в природе (правила безопасного поведения на водоёмах).
--	--	--	--	--

### **Анализ качества воспитания и образования дошкольников**

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ ЦРР №5 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социкультурных, культурно-исторических, природноклиматических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ помогают:

-использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;

-сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста; -

сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования; -

расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

-увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, как на платной, так и на бесплатной основе;

-внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу. Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. на основе его природосообразности. Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей предметно-пространственной среды:

- сохранение традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов. Среда воспринимается своего рода фоном педагогического процесса.

- некоторая стихийность (иногда однонаправленность) при отборе игровых и учебно-методических пособий, материалов. Безусловно, это вызвано объективными причинами (недостаточным финансированием; отсутствием ряда качественных и разнообразных материалов).

- выявлено жесткое зонирование пространства, статичность среды, что провоцирует снижение интереса дошкольников к ее освоению.

Необходимо привести в соответствие предметно – пространственную развивающую среду, которая должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

➤ Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей;

➤ Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. • Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.

➤ Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

## **Коррекционно - логопедическая работа в МБДОУ ЦРР №5**

В 2023-2024 уч. году коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с приказом «Об организации коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте и в группе компенсирующей направленности». Количество детей охваченных коррекционно-логопедической помощью:

4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР(общим недоразвитием речи);

1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством акустического спектра.

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося в логопедической группе.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР (ул.Центральная, 25) на начало года поступило 12 воспитанников, в течении года один выбыл. Списочный состав -11 воспитанников: 9 детей-ОНР 2 уровня, 3 ребенка- ОНР 3 уровень. На конец учебного года следующие результаты: высокий уровень-0%, 72 % средний уровень, 28% низкий уровень освоения АООП.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР (ул.М.Овсянниковой, 11) на начало года поступило 10 воспитанников. На конец учебного года следующие результаты: высокий уровень-10%, 46 % средний уровень, 44% низкий уровень освоения АООП.

В подготовительной к школе группе для детей с ОНР (ул.М.Овсянниковой, 11) к началу второго года обучения 7 человек продолжали обучение в группе компенсирующей направленности. и 3 ребенка зачислены на место выбывших.сроком на один год. По результатам итоговой диагностики в конце второго года обучения выпущены в школу с хорошей речью 8 детей, 1 со значительными улучшениями, 1 выбыл по заявлению родителей с хорошей речью.

В подготовительной к школе группе для детей с ОНР (ул.Центральная, 25) к началу второго года обучения количество воспитанников-11 человек, 2 ребенка выбыли в течении года. По итогам диагностики в конце года 38% выпущено с высоким уровнем освоения АООП, 38 % со средним уровнем,24% с низким уровнем.

Сводная диагностика на конец года воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР составило 50% высокого уровня освоения образовательной программы и 50 % среднего уровня. Низкий уровень отсутствует.

Таким образом, можно говорить об успешности результатов коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ ЦРР №5 и положительной динамики в расширении речевых возможностей детей. В 2023-2024 учебном году выпуск детей с речью норма составил 83% .

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с уровнем речевого и познавательного развития детей для детей с ТНР, ЗПР и РАС.

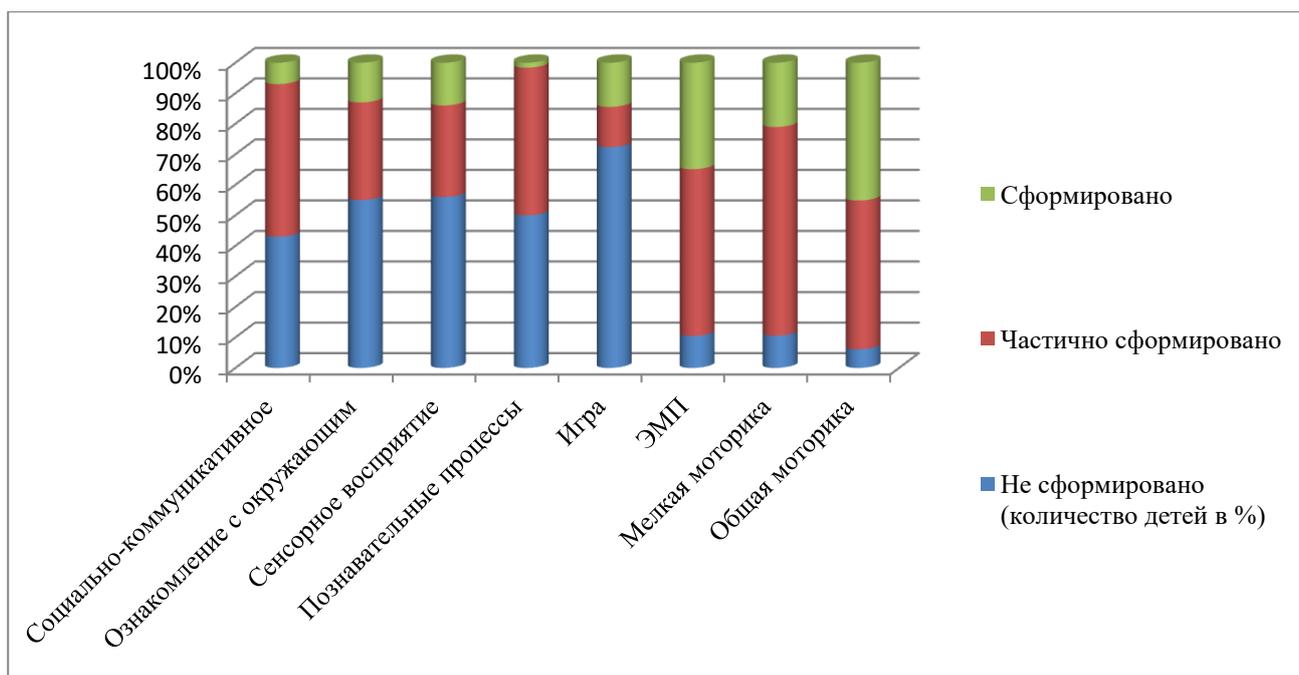
В МБДОУ ЦРР №5 наряду с общеобразовательной реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа, цель которой оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также велась коррекционная работа на логопедическом пункте. На основании логопедического обследования на логопункт было зачислено 26 детей старших и подготовительных к школе групп. Итоговая диагностика речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия на логопедическом пункте выявила положительную динамику у 12 детей подготовительных к школе групп, выпущенных в школу. Остальным воспитанникам рекомендовано продолжить коррекционно-развивающую работу.

Что касается работы учителей дефектологов на группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС, то результаты следующие:

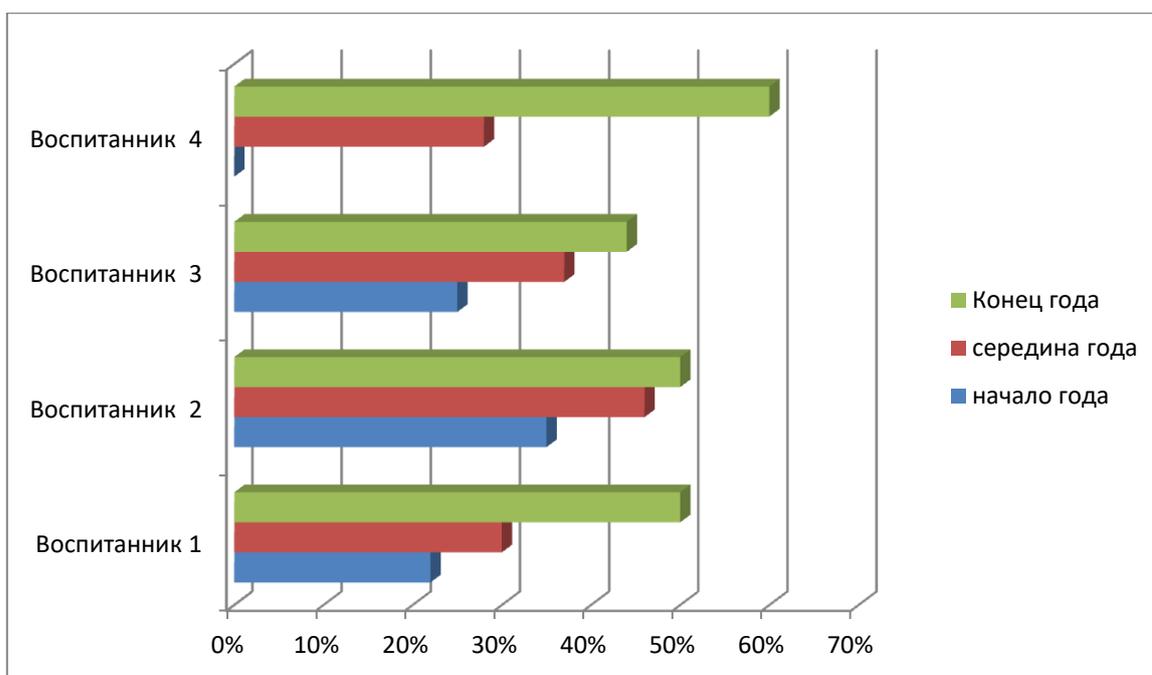
В группе для воспитанников с ЗПР с сентября 2023года и мае 2024 года было проведено углубленное обследование с использованием диагностики Е.А. Стребелевой, С.Д.Заграмной, О.В.Боровик.

Итоговые результаты:



Количество воспитанников-7 человек на конец года, положительная динамика-5 человек, минимальная динамика-2 человека.

В группе для воспитанников с РАС проводилась диагностическое обследование воспитанников по методике «Диагностика познавательного Е.А.Стребелевой.



Определение направлений коррекционной деятельности на следующий учебный год:

1. Осуществление динамического контроля развития детей, своевременное оказание коррекционной помощи, представление на ПМПК детей, нуждающихся в уточнении образовательного маршрута.

2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

3. Дальнейшее совершенствование работы по взаимодействию специалистов дошкольного учреждения.

4. Совершенствование и внедрение новых образовательных технологий.

Необходимо сказать о проблемах и трудностях, которые есть в коррекционно-логопедической работе:

1. Увеличение количества детей раннего возраста с ТНР и детей с двуязычием в семье;

2. Недостаточная помощь со стороны родителей;

3. Нестабильность посещаемости отдельных детей ДОУ по различным причинам. Исходя из выше изложенных проблем, намечаем следующие пути решения:

- для оптимизации продуктивности коррекционно-логопедической работы применять современные образовательные технологии и методики;

- формирование у родителей воспитанников компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, эффективно работая в триаде «педагоги-дети-родители»;

- совершенствование системы коррекционной работы специалистов службы сопровождения;

- совершенствование программно-методического обеспечения коррекционно-развивающего процесса.

-применение дистанционных форм обучения. Организация дополнительных образовательных услуг.

### **Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни**

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, регулярных медицинских осмотров. Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды непосредственно образовательной деятельности. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольнопроверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья.

Педагоги в своей деятельности по самообразованию выбрали темы: «Значение закаливающих процедур в развитии ребенка», «Оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда».

В детском саду работает комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;
2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Лечебно – оздоровительная работа;
6. Медико-педагогический контроль;
7. Полноценное питание;
8. Профилактическая, санитарно просветительская работа в ДОУ.

Работа дошкольного учреждения началась с диагностики здоровья, физического развития и двигательной активности детей:

- были выделены группы детей требующих коррекционной работы (дефекты речи);
- намечены мероприятия по закаливанию;
- спланирована физкультурно-оздоровительная работа, нацеленная на улучшение здоровья детей;
- организована работа с родителями для выработки единой системы закаливания и физкультурного воспитания.

*Сравнительный анализ уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников.*

В 2023-2024 учебном году дважды инструктором по ФК проводилась диагностика физического развития детей, с использованием центильных величин.

В диагностическом исследовании приняли участие:

Средняя группа, старшая и старшая логогруппы, подготовительная и подготовительная логогруппы.

Для достижения полученных **результатов** мной осуществлялась работа, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ **физического развития детей дошкольного возраста**.

Процедура оценки предполагает трехбальную систему:

0 бал — требует внимания специалиста;

1 бал — требует коррекции;

2 бал — высокий бал.

### Разделы мониторинга для воспитанников 5-го года жизни

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям оценки:

<u>Наименование показателя</u>	<u>мальчики</u>	<u>девочки</u>
Бег (30 м)	9,2-7,9 сек	9,8-8,3 см
Прыжок в длину с места	100-110см	95-104см
Метание мешочка правой рукой	3,9-5,7 м	3,0-4,4м
Метание мешочка левой рукой	2,4-4,2 м	2,5-3,5 м
Метание набивного мяча	187-270 см	138-221см
Прыжки в высоту с места	20-26см	20-35 см
Статистическое равновесие	7,0-11,8 с	9,4-14,2с

Общий уровень физической подготовленности воспитанников средней группе составил:

**В начале учебного года:**      **В конце учебного года:**

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>0%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>37,1%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>85,7%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>57,1%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>14,3%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>5,7%</i>

### Разделы мониторинга для воспитанников 6 года жизни:

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям оценки:

<u>Наименование показателя</u>	<u>мальчики</u>	<u>девочки</u>
Бег (30 м)	7,8-7,0с	7,8-7,5с
Прыжок в длину с места	116-123см	111-123см
Прыжок в высоту с места	22-25см	21-24см

Челночный бег (3x10)	11,2-9,9с	11,3- 10,0с
Статическое равновесие	40-60с	50-60с
Метание мешочка с песком вдаль правой рукой	6,7-7,5см	4,0-4,6 см
Метание мешочка с песком вдаль левой рукой	5,8-6,0 см	4,0-4,4 см
Метание набивного мяча	220-350см	190-330см

Общий уровень физической подготовленности воспитанников старшей группы составил:

**В начале учебного года:      В конце учебного года:**

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>0%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>76%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>100%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>24%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>0%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>0%</i>

Общий уровень физической подготовленности воспитанников старшей лого группы составил:

**В начале учебного года:      В конце учебного года:**

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>17%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>58%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>25%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>42%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>58%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>0%</i>

**Разделы мониторинга для воспитанников 7 года жизни:**

В данной возрастной группе уровень развития определяется по следующим критериям оценки:

<b><u>Наименование показателя</u></b>	<b><u>мальчики</u></b>	<b><u>девочки</u></b>
Бег (30 м)	7,2 -6,0сек	7,2-6,1 с
Прыжок в длину с места	130-155см	125-150см
Прыжок в длину с разбега	180 см	
Челночный бег (3x10)	9,8-9,5с	10,0-9,9с
Прыжок в высоту с места	22-32 см	18-31см
Статистическое равновесие, с	35-42 с	45-60с
Подъем из положения лежа на спине (кол-во)	15-30	14-28
Метание набивного мяча	450-570 см	340-520 см

Общий уровень физической подготовленности воспитанников в подготовительной группе составил:

**В начале учебного года:      В конце учебного года:**

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>0%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>24%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>81%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>76%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>19%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>0%</i>

Общий уровень физической подготовленности воспитанников в подготовительной к школе лого группе составил:

**В начале учебного года:      В конце учебного года:**

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	<i>33%</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>89%</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>67%</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>11%</i>
<i>Низкий уровень</i>	<i>0%</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>0%</i>

**В подготовительной лого и подготовительной к школе группах** на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки в высоту с места, лазание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали метание на дальность. При ожидаемом результате 6-12 м среднее значение броска по группе 5,6 м. Большое количество детей со средним уровнем физического развития в группах обусловлено результатами диагностики прыжков в длину с разбега. Средний показатель по группам 121 см. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам подготовительных групп были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием предметов вдаль: «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка», и прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет».

**В старшей лого и старшей группах**

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки в длину с места, прыжки с места, броски и ловля мяча. У 30% детей хорошие показатели в метании на дальность, 50% детей имеют высокие показатели по прыжкам в длину с разбега и лазанию. Из детей старшего возраста только двое не освоили технику прыжка в длину с разбега, что вполне допустимо на начало учебного года. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий...» «Стоп!» ( броски и ловля мяча); с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет».

**В средней группе** результаты слегка отличаются. В первой группе возникли затруднения в прыжках с места. Это обусловлено большим количеством детей с

логопедическими проблемами, что в свою очередь мешает выполнять прыжки с одновременным толчком двумя ногами.

Во второй группе наибольшие затруднения вызывают упражнения в равновесии. Связано это с неуравновешенностью процессов возбуждения и торможения у некоторых воспитанников.

Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

**Проанализировав результаты мониторинга на начало года** были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- интерактивное общение,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:**

**Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:**

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми, закалывающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

**Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:**

- Не посещение занятий в течение года. Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.

Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

**Вывод:** результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности групп общеразвивающей

направленности воспитанников 5 года жизни повысился в среднем на 28 %.

Физическое воспитание детей в 2023-2024 учебном году было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств.

Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2023-2024 учебном году:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- занятия на улице с элементами подвижных игр;
- гимнастика «пробуждения».

### **Анализ адаптации детей раннего возраста 203- 2024 г.г.**

Благодаря комплексному психолого- медико -педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОО обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

#### *Анализ протекания периода адаптации*

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2023-2024	61	58%	42%	-

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО в прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога.

### **Анализ заболеваемости, посещаемости**

По итогам работы составлен ежегодный отчет о заболеваемости детей.

Анализируя заболеваемость за 2023-24 год по сравнению 2023-23 годом, следует отметить, что подъём заболеваемости стал ниже.

Следует отметить, что количество пропусков по болезни на одного ребенка сократилось в связи с тем, что профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа были проведены в полном объеме.

**Анализ посещаемости и заболеваемости в МБДОУ ЦРР №5  
в 2023-2024г.г.**

*ул.Марии Овсяниковой,11*

№ п/п	Показатели	1-я гр. раннего возраста «А»	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг.к школе группа	Старшая группа ОНР	Подготов. группа ОНР	Средний показатель за год по ДОУ
1.	Количество детей по списку	30	35	39	19	23	11	10	168,7
2.	Количество д/дней	322	400	481	272	356	190	153	217,6
3.	Посещаемость в %	54%	59%	63%	72%	72,8%	80,4%	77,1%	68%
4.	Пропущено дней по болезни всего	46,2	30,3	28,5	15,3	9,6	6,6	4,2	14,7
5.	Пропущено дней по болезни одним ребенком	1,5	0,8	0,7	0,6	0,3	0,1	0,2	0,4

*Ул.Центральная,25*

№ п/п	Показатели	гр. раннего возраста «А», «Б»	Младшие группы «А», «Б»	Средние группы «А», «Б»	Старшие группы «А», «Б»	Подготовит. группа «А», «Б»	Старшая ОНР	Подготов.группа ОНР	Группа РАС	Группа ЗПП	Средний показатель за год по ДОУ
1.	Количество детей по списку	30	37	44	30	43	10	8	6	6	214
2.	Количество д/дней	338	333	636	573	551	597	356	190	153	315
3.	Посещаемость в %	48%	51%	70%	66%	63%	67,2%	74,5%	79,5%	71%	65,5%
4.	Пропущено дней по болезни всего	44,7	45,9	15	29,4	28,5	31,1	9,4	6,2	9	18

5.	Пропущено дней по болезни одним ребенком	1,7	1,6	0,4	0,7	0,7	0,7	0,2	0,2	0,3	0,6
----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

За истекший год проводились мероприятия по неспецифической профилактике простудных заболеваний. Большое внимание уделялось закаливающим мероприятиям, направленным на повышение устойчивости генетических механизмов защиты и приспособления организма. Учитывались основные принципы закаливания - постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры. К закаливанию детей, имеющих хронические заболевания подходили очень осторожно: наблюдали за ответными реакциями, постоянно консультировались с педиатром. Выполнялось следующее обязательное условие – соответствие одежды детей погоде и температурному режиму в групповых помещениях, так как излишняя одежда формирует большой барьер между кожей и внешней средой.

Вывод: На основании анализа оздоровительной работы за 2023-24г.г. в планах на 2024-25 год будем продолжать работу по сохранению здоровья детей, по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В период повышения уровня заболеваемости по ОРВИ и вирусным инфекциям работа детского сада основывается на рекомендациях Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2230-2020-32 и Постановлении главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года.

Карантинные мероприятия в группах при возникновении инфекционных заболеваний проводились в полном объеме: в ДОУ при проведении массовых мероприятий проводились регулярные дезинфекции поверхностей и игрушек, кварцевание и проветривание помещений, обеспечивалась изоляция неконтактных лиц. В ДОУ приобретены рециркуляторы воздуха, дезинфекционные дозаторы, бесконтактные термометры в каждую группу.

### **Взаимодействие МБДОУ и социума**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает

статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике. Социокультурное окружение Бюджетного учреждения и формы взаимодействия с социальными партнерами представлены в таблице 1.

Таблица 1.– Социальные партнеры

№п/п	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г.Усть– Лабинска	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия учреждений, обеспечивающих преемственность в: – программах, передовых педагогических технологиях; – формах и методах работы педагогических работников с детьми; – осуществлении педагогического сотрудничества.
2.	МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть– Лабинский район	Методическое сопровождение работы КИЦ, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников
3.	Усть– Лабинская городская детская библиотека	Организация библиотечного обслуживания дошкольников и воспитателей сада: – оказание методической и консультативной помощи по вопросам библиотечно– информационной деятельности; – организация информационно– просветительских мероприятий; – организация экскурсий в помещение библиотеки; – организация выездного читального зала и т.д
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть– Лабинский социально– педагогический колледж»	Организация методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов, организация педагогической практики студентов.
5.	Районный историко– краеведческий музей и музея народного умельца по дереву Дончакова	Разработка активных методов ознакомления дошкольников с историей родного города: – апробация и в ходе работы активные методы формирования представлений детей 5– 7 лет об истории родного города и края на основе взаимодействия с краеведческим музеем; – использование наряду с традиционными экскурсиями в

		музей, образовательная деятельность в детском саду с музейными предметами, которые проводит сотрудник музея; – создание условий для закрепления представлений о истории родной земли, полученные на экскурсиях и занятиях, в разных видах творческой деятельности.
6.	ГИБДД Усть– Лабинского района	Консультативная помощь в обучении детей правилам дорожного движения. Работа с родителями по безопасности детей и взрослых на дорогах.
7.	Совет ветеранов Усть– Лабинского района	Принимать участие в совместных мероприятиях ДОУ и районного Совета ветеранов. Вести совместную работу с родителями по воспитанию у детей желания заботиться о ветеранах, людях пожилого возраста, доставлять им радость.
8.	Районный и городской Дом культуры	Объединить усилия ДОУ с организациями культуры для социокультурной самореализации участников образовательного процесса. Участие в совместных мероприятиях ДОУ и районного и городского дома культуры
9.	Районная детская поликлиника	Объединить усилия педагогов дошкольного образования, родителей и работников здравоохранения для эффективной организации физкультурно–оздоровительной работы Своевременная вакцинация, проведение профилактических прививок согласно плану

### **Оценка качества организации питания**

Питание организовано в детском саду в соответствии с Постановлением от 27 октября 2020 г. n 32 СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. На информационном стенде вывешивается меню.

### **Изменение материально-технической базы**

В течении учебного года деятельность коллектива и администрации ДОУ была направлена на улучшение материально-технической базы.

В здании по ул. Марии Овсянниковой,11 проведены косметические

ремонт в групповых помещениях. Произведен капитальный ремонт входной группы для детей раннего возраста( ул.М.Овсянниковой).

Были приобретены Тумба для хранения игрушек (20шт.), в группах компенсирующей направленности детские стульчики (30шт.), стол письменный, стеллажи( 2шт.).

В кабинет заместителя заведующего по АХР и кабинет социального педагога были приобретены ноутбуки. В кабинет специалистов (М.Овсянниковой) была приобретена интерактивная панель, набор по робототехнике «Наураша». В интерактивный кабинет (Ул.Центральная) интерактивную панель и стол с песком, кукольную мультстудию.

В физкультурный зал (ул.Центральная, 25.) приобретен спортивный инвентарь. В группу компенсирующей направленности стулья( 30 шт)., стеллажи (2шт.). В прачечную (ул.М.Овсянниковой) приобретена гладильная система, в кабинет заведующего стол для брифинга, на пищеблок –весы. В педагогический кабинет (ул.М.Овсянниковой) приобретены кресла офисные для старших воспитателей (2шт.), спецодежда для младших воспитателей. В младших группах (М.Овсянниковой) заменена сантехника. Во всех групповых блоках замена светильников в соответствии с требованиями. В музыкальные залы (М.Овсянниковой) и (ул.Центральная) приобретены музыкальные колонки.

### ***Безопасность дошкольного учреждения***

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть-Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДООУ. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные двери, осуществляется дежурство вахтеров-сторожей в дневное и ночное время, имеется пожарная сигнализация. Имеется видеонаблюдение. Установлен домофон с электронными ключами при входе на территорию. В 2023- 2024г. установлена система оповещения- эвакуации антитеррор. Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». В приемных групповых

помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной. Имеются огнетушители. По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале - 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

-Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы, производится своевременная замена столовой посуды; изъятие из обращения сломанных игрушек; на физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию; на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено. Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории.

Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ; в коридоре вывешен стенд «Уголок безопасности».

Дорожная безопасности: проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге. В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

-систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ;

-накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Однако, для более эффективного обеспечения безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ требуется улучшение материально-технической базы учреждения. Для этого необходимо установить видеонаблюдение, поддерживать в хорошем состоянии прогулочные участки и постепенно заменить детские столы и кровати.

В 2023-2024 г.г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

**Вывод:** Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован практически в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов

ставим перед собой цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

## Годовые задачи деятельности педагогического коллектива на 2024-2025г.г.

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

1. **ЦЕЛЬ:** Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира обеспечивая социализацию воспитанников для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

### Годовые задачи:

1.Расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей

2. Активизировать работу педагогов ДООУ по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений в различных видах деятельности в условиях развития воспитательного пространства ДООУ.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

## СЕНТЯБРЬ

8 сентября –«Международный день распространения грамотности»

13 сентября –День образования Краснодарского края

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	<i>Городская августовская педагогическая конференция</i>	август	Заведующий Г.В. Предеина Старший воспитатель	

			И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина	
2.	<p><i>Консультации:</i></p> <p>1. Внедрение ФОП ДО: календарнотематическое планирование и особенности организации образовательной деятельности.</p> <p>2. Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательной деятельности</p>	<p>05.09.2024г.</p> <p>25.09.2024г.</p>	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина</p>	
3.	<p><i>Педагогический час</i></p> <p>1. Актуальный разговор: о новых законодательных инициативах и образовательной политике в области ДО.</p> <p>2. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления муниципальной системы образования</p>	17.09.2024г.	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина</p>	
4.	<p><i>Школа молодого педагога</i></p> <p>1.Собеседование с молодыми воспитателями</p> <p>2.Ознакомление воспитателей со Школой молодого педагога, как</p>	сентябрь	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина</p>	

	<p>одной из форм педагогических объединений.</p> <p>3.Принятие плана работы на год. Круглый стол: «Изучение нормативноправовой базы. Выявление трудностей в работе».</p>			
5.	<p><i>Мастер-класс для педагогов</i></p> <p>«Секреты родительского собрания»</p>	23.09.2024г.	<p>Старший воспитатель</p> <p>И.А.Павлючук</p> <p>Т.В.Клесова</p> <p>Н.Г.Корниенко</p> <p>М.В.Акользина</p>	
6.	<p><i>Школа младшего воспитателя:</i></p> <p>Консультация: «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей</p>	19.09.2024г.	<p>А.В.Хамутова</p> <p>В.С.Есауленко</p> <p>О.А.Агапова</p>	
7.	<p><i>Работа в методкабинете</i></p> <p>1. Уточнение планов работы, расписания занятий в музыкальном и физкультурном залах.</p> <p>2. Разработка положения о смотре-конкурсе «Готовность групп и кабинетов ДОО к новому учебному году».</p> <p>3.Подготовка методического материала в помощь воспитателям по теме «Осень».</p> <p>4.Разработка плана работы в рамках краевого месячника безопасности «Безопасная Кубань».</p>	сентябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>И.А.Павлючук</p> <p>Т.В.Клесова</p> <p>Н.Г.Корниенко</p> <p>М.В.Акользина</p>	

	<p>5. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>6. Уточнение тематики по самообразованию для педагогов. Советы по организации самообразования.</p> <p>7. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов.</p>			
8.	<p><i>Диагностическая деятельность</i></p> <p>1. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.</p> <p>2. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО.</p>	До 15.09.2024г.	Социальный педагог А.А.Менлязова	
9.	<p><i>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</i></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Утверждение:</p> <p>2.1. Плана работы МБДОУ: приоритетных задач работы</p>	30.08.2024г.	Заведующий Г.В.Предеина Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Старшая медицинская сестра А.В.Хамутова	

	<p>организации на учебный год.</p> <p>2.2. ОП ДО МБДОУ ЦРР №5.</p> <p>2.3. АОП ДО МБДОУ ЦРР №5</p> <p>2.4. Графиков и циклограмм работы специалистов.</p> <p>2.5. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки).</p> <p>2.6. Плана работы специалистов.</p> <p>2.7. Плана работы с родителями.</p> <p>2.8. Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий.</p> <p>2.9. Списка педагогических работников, аттестуемых на период 2024-2025 г.г.</p> <p>2.10. Программ по платным дополнительным образовательным услугам.</p> <p>3. Реализация мероприятий Года семьи.</p> <p>4. Разное.</p> <p>5. Обсуждение и принятие решения</p>			
10.	<p><i>Заседание психолого-педагогического консилиума № 1:</i></p> <p>1. Утверждение плана работы ППк на период с 02.09.24 г. по 29.08.25 г.</p> <p>2. Уточнение и формирование списка</p>	05.09.2024г.	И.А.Павлючук Т.В.Клесова Члены ППк	

	детей.			
	<p>2.5.Медико-педагогическое совещание «Адаптация детей в ДОУ»</p> <p>1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада.</p> <p>2.Анализ протекания адаптационного периода.</p> <p>3.Анализ физического развития детей.</p> <p>4.Анализ карт нервно-психического развития</p>	Сентябрь	<p>И.А.Павлючук</p> <p>Т.В.Клесова</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ю.В.Сушко</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>А.В.Хамутова</p> <p>Педагоги групп раннего возраста</p>	
11.	<p><i>Праздники и развлечения</i></p> <p>1. Праздник «Здравствуй, детский сад!», посвященный Дню знаний (все группы).</p> <p>2. Праздник «Кубанская Ярмарка», ко Дню города»</p> <p>3. Торжественная линейка, посвященная Дню дошкольного работника.</p> <p>4. Физкультурные досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В гостях у Светофора» (младшая, средняя, старшая группы) ;</li> <li>- «Красный, желтый, зеленый» (старшая, подготовительная группа)</li> </ul>		<p>Музыкальные руководители</p> <p>М.В.Тяглова</p> <p>Л.С.Синьшинова</p> <p>О.С.Чернова</p> <p>Инструктора по ФК</p> <p>Е.О.Пивина</p> <p>В.А.Кваша</p> <p>Педагоги групп</p>	
12.	<p><i>Смотры, выставки, конкурсы</i></p> <p>1. Смотр-конкурс «К новым знаниям -</p>	26.08.-30.08. 2024г.	<p>Педагоги всех возрастных групп</p> <p>Специалисты</p>	

	<p>готовы!»(по подготовке групп и кабинетов к НУГ)</p> <p>2. Фото выставка в группах, посвященная Дню Краснодарского края «Любимые места Краснодарского края моей семьи»</p> <p>3. Выставка совместного творчества детей и родителей, посвященная Дню города «Чудеса с Кубанской грядки» (поделки из овощей и фруктов)</p>			
13.	<p><i>Акции:</i></p> <p>Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»</p>	04.09- 13.10. 2024г.		
14.	<p><i>Вопросы оперативного контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений группы;</li> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- организация питания в группе;</li> <li>- выполнение режима прогулки;</li> <li>- создание условий для физического развития детей;</li> <li>- организация и проведение занятий</li> </ul>	Сентябрь		
15.	<p><i>Мероприятия по безопасности и укреплению здоровья</i></p> <p>1. Неделя безопасности.</p> <p>2. Краевой месячник безопасности «Безопасная Кубань».</p>	Сентябрь	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Педагоги групп	
16.	<p><i>Преимственность в работе со школой</i></p>	Сентябрь	Старший воспитатель	

	<p>1. Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний «Здравствуй, детский сад!»</p> <p>2. Рекомендации учителей начальной школы родителям детей, посещающих подготовительные к школе группы.</p> <p>3. Консультация на информационных стендах: «Пять компонентов готовности к школе»</p>		<p>И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова О.С.Чернова Педагоги подготовительных к школе групп</p>	
17.	<p><i>Работа с родительской общественностью</i></p> <p>1. <u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «3 степени адаптации к детскому саду и роль родителей» - «Основы логопедической гимнастики»</li> <li>- «Детское словотворчество: «за» и «против»</li> <li>- «Внешний вид детей на музыкальных занятиях и праздниках»</li> <li>- «Совместные занятия спортом детей и родителей»</li> </ul> <p>2. <u>Инструктаж родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</li> </ul>		<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Педагоги групп специалисты</p>	

<p>- О соблюдении пропускного режима в дошкольной организации. О недопущении передачи детей несовершеннолетним лицам. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации).</p> <p>- О соблюдении Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и выполнении рекомендаций по безопасному использованию сети «Интернет» в семье.</p> <p>- О правилах перевозки детей в транспортных средствах, обязательном применении детских удерживающих устройств.</p> <p>3.Общее родительское собрание (формате видеоконференции) Тема: «Основные направления работы ДОО»</p> <p>1.Итоги летнего оздоровительного периода.</p>			
--	--	--	--

<p>2. Планы и задачи на 2024-2025 г.г.</p> <p>3. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2024-2025 г.г.</p> <p>4. Безопасность детей в детском саду и дома.</p> <p>4. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.</p> <p>5. Информация в родительский уголок:  - Памятка для родителей «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду»;  - «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины»;  - «О соблюдении единых требований в детском саду и дома» - «Порядок получения компенсации в ДОО»</p> <p>6. Родительские собрания: Вторая младшая группа: «Такие сложные трехлетки! (Итоги адаптации)»  Средняя группа: «Средний дошкольный возраст – какой он?»  Старшая группа: «Воспитываем вместе»  Подготовительная к школе группа: «Семья</p>			
---	--	--	--

	на пороге			
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
18.	<p>1. Торжественное собрание ко Дню дошкольного работника.</p> <p>2. Составление приказов.</p> <p>3. Работа по оснащению ДОО новыми пособиями, мебелью и т.д.</p> <p>4. Анализ маркировки и подбора мебели в группах.</p> <p>5. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Организация субботников по благоустройству территории.</p>	Сентябрь	<p>Г.В.Предеина</p> <p>И.А.Павлючук</p> <p>Н.Г.Корниенко</p> <p>М.В.Акользина</p> <p>Т.В.Клесова</p> <p>О.А.Агапова</p> <p>В.С.Есауленко</p> <p>А.В.Хамутова</p>	

## ОКТЯБРЬ

*1 октября – Международный день пожилых людей*

*5 октября- День учителя*

*15 октября – День отца в России*

*21 октября- День кубанского казачества*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	<p><i>Консультации для педагогов</i></p> <p>1. Федеральная рабочая программа воспитания: самое важное для повседневной</p>	08.10.2024г.	<p>Старший воспитатель</p> <p>И.А.Павлючук</p> <p>Н.Г.Корниенко</p> <p>М.В.Акользина</p> <p>Т.В.Клесова</p>	

	<p>деятельности.</p> <p>2. Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.</p>	24.10.2024г.		
2.	<p><i>Педагогический час</i></p> <p>1. Об этом интересно узнать. (<u>Информация о методических мероприятиях</u>)</p> <p>2. Итоги тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников.</p> <p>3. Обсуждение сценариев осенних утренников, оформление зала, подготовка атрибутов</p>	04.10.2024г.	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова О.С.Чернова Педагоги групп</p>	
3.	<p><i>Школа молодого педагога</i></p> <p>1. Самообразование как источник индивидуального роста педагога.</p> <p>2. Документация педагога.</p> <p>3. Формы планирования образовательного процесса. 4. Содержание комплекснотематического планирования.</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина</p>	
4.	<p><i>Школа педагогического мастерства</i></p> <p><u>Педагогическая гостиная</u></p> <p>«Разностороннее развитие дошкольников и работа с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с семьями воспитанников</p>	29.10.2024г.	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	viFRUbsqHS

5.	<p><i>Школа младшего воспитателя</i>          Консультация:          «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей»</p>	15.10.2024г.	А.В.Хамутова В.С.Есауленко О.А.Агапова	
6.	<p><i>Открытые просмотры</i>          1. Просмотр осенних развлечений в младших группах (по графику)</p>	Октябрь	воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова О.С.Чернова Педагоги групп	
7.	<p><i>Работа в методкабинете:</i>          1. Оформление стенда «Методический вестник».          2. Организация выставки новинок периодической научно-методической литературы по «Патриотическому воспитанию».          3. Разработка плана тематического контроля.          4. Педагогический банк. «Подборка анкет для родителей и педагогов по годовому плану».          5. Подготовка информации на сайт.          6. Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации.          7. Оказание помощи педагогам в подготовке к конкурсу «Мой лучший урок».</p>	Октябрь	Старший воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова	

8.	<p>Праздники развлечения: Физкультурные досуги ко Дню здоровья и Дню отца «Вместе с папой!»</p> <p>Физкультурные досуги развлечения: «Осенняя пора»-младшая группа»; –«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»-средняя группа; «Осенние эстафеты»-старшие группы</p> <p>2.Музыкальные развлечения: - «Осень в гости к нам пришла»; - «Осеннее путешествие»; - «Друзья Осени»; - «Осень в лесу»; - «Осень разноцветная»; - «Россия многонациональная страна»</p>	октябрь	<p>Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова О.С.Чернова</p> <p>Инструктора по ФК Е.О.Пивина В.А.Кваша Педагоги групп</p>	
9.	<p><i>Смотры, выставки, конкурсы</i></p> <p>1. Выставка совместного творчества детей и родителей«Необычное из обычного» (поделки из овощей и фруктов)</p>	10.10.-11.10. 2024г.	<p>Педагог дополнительного образования по ИЗО-деятельности В.В.Голубев Педагоги групп</p>	
10.	<p><i>Вопросы контроля:</i> <u>Оперативный контроль</u> - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - соблюдение двигательного режима и обеспечение двигательной активности детей в течение дня; - организация дневного</p>	октябрь	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	

	<p>сна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и обновление информации в уголке для родителей;</li> <li>- проведение родительских собраний.</li> </ul> <p><u>Персональный контроль</u></p> <p>Тема: Оказание методической помощи молодым педагогам</p> <p>Цель: выявление профессионального роста воспитателя, определение затруднений в работе педагога</p> <p>Метод: наблюдение</p>			
11.	<p><i>Мероприятия по безопасности и укреплению здоровья:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к 91-летию со дня образования гражданской обороны РФ.</li> <li>2. Краевой месячник безопасности «Безопасная Кубань».</li> <li>3. Неделя здоровья «Радуга здоровья».</li> </ol>	<p>04.10.2024г.</p> <p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p> <p>Инструктора по ФК Е.О.Пивина В.А.Кваша Педагоги групп</p>	
12.	<p><i>Преимственность в работе со школой:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе».</li> <li>2. Посещение учителями нач. классов родительских собраний в подготовительных к школе группах.</li> <li>3. Консультация на информационных стендах: «Возрастные особенности ребенка 6-7</li> </ol>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p> <p>Педагоги подготовительных к школе групп</p>	

	лет» 4. Анкетирование родителей «Скоро в школу».			
13.	<p><i>Работа с родительской общественностью:</i></p> <p>1. Консультации: - «Как понять, что ребенок испытывает стресс?» - «Фонематический слух - основа правильной речи» - «На пути к грамоте: логопедические рекомендации для родителей будущих первоклассников» - «Фоновая музыка в жизни детского сада» - «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»</p> <p>2. Анкетирование «Ожидания родителей от работы детского сада»</p> <p>3. Информация в уголок для родителей: -«Развиваем внимательность у дошкольников» - «Зачем нужен режим дня?» - «Единые требования детского сада и семьи в воспитании ребенка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения» - «Роль отца в воспитании ребенка»</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель И.А. Павлючук Т.В. Клесова Н.Г. Корниенко М.В. Акользина Педагоги групп специалисты</p>	

	4. Работа с родителями по благоустройству территории.			
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
14.	1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Контроль по закладке продуктов. 3. Инвентаризация ДО.	Октябрь	Г.В.Предеина И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акольева Т.В.Клесова О.А.Агапова В.С.Есауленко А.В.Хамутова	
15.	<i>Работа с кадрами</i> 1. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при возникновении чрезвычайных ситуаций. 3. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения	По графику	Павлючук И.А. Клесова Т.В.  Агапова О.А. Есауленко В.С.	

## НОЯБРЬ

4 ноября - День народного единства

Праздник - День Матери

30 ноября - «День Государственного герба Российской Федерации»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				

1.	<p><i>Консультации</i></p> <p>1. Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения.</p> <p>2. Приемы, которые сделают занятие интересным и помогут решить задачи ФОП ДО</p>	<p>12.11.2024г</p> <p>27.11.2024г</p>	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	
2.	<p><i>Педагогический час</i></p> <p>1.Подготовка к празднованию Дня матери (24 ноября).</p> <p>2.Методические рекомендации по организации познавательной деятельности.</p>	<p>06.11.2024г</p>	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	
3.	<p><i>Школа молодого педагога:</i></p> <p>Семинар-практикум: «Современное занятие в контексте ФОП ДО»</p> <p>1. Формы проведения занятий с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия.</p> <p>3. Практикум: «Как составить план-модель образовательной деятельности».</p> <p>4. Посещение молодыми специалистами занятий творчески работающих педагогов.</p> <p>5. Анализ занятий</p>	<p>18.11.-22.11. 2024г</p>	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	
4.	<p><i>Школа педагогического мастерства:</i></p> <p>Методический диалог: «Знаем ли мы права детей? К Международному Дню защиты прав ребенка (20 ноября)»</p> <p>Цель: способствовать повышению педагогической компетентности в вопросах прав детей дошкольного возраста.</p>	<p>19.11.2024г</p>	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	
5.	<p><i>Школа младшего воспитателя:</i></p> <p>Семинар-практикум: Организация процесса питания</p>	<p>29.11.2024г</p>	<p>А.В.Хамутова В.С.Есауленко О.А.Агапова</p>	

	детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом. (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)			
6.	<p><i>Коллективные открытые просмотры</i></p> <p>Образовательная деятельность в области «Художественно-эстетическое развитие» по рисованию.</p> <p>Цель: система работы воспитателей по развитию технических навыков в рисовании.</p> <p><u>-средние группы -воспитатель Самойлова В.</u></p> <p><u>-старшая ОНР –воспитатель Андреева И.Г.)</u></p> <p><u>-старшая группа-Зайцева Н.В.</u></p> <p><u>-подготовительная группа- Воронина О.В.</u></p>	11.11.-15.11. 2024г	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акользина Н.Г.Корниенко	
7.	<p><i>Педсовет № 2</i></p> <p><i>Педсовет – круглый стол.</i></p> <p>«Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации детских видов деятельности, занятий, культурных практик.</p> <p>1. Вступительное слово по теме педсовета.</p> <p>2. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>3. Итоги тематического контроля(смотр-конкурса).</p> <p>4. Главное – быть в команде: правильная мотивация на успех.</p> <p>5. Игры «Знатоки ФОП ДО»,</p>	28.11.2024г	Заведующий Г.В.Предеина Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Старшая медицинская сестра А.В.Хамутова Педагоги групп Специалисты	

	<p>ребусы по ФГОС и ФОП.</p> <p>6. Решение педагогического совета</p>			
8.	<p><i>Работа в методкабинете:</i></p> <p>1. Подготовка к педагогическому совету.</p> <p>2. Оформление документации по тематическому контролю.</p> <p>3. Выставка литературы по теме педагогического совета.</p> <p>4. Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье».</p> <p>5. Провести консультации для аттестуемых работников.</p>	ноябрь	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина</p>	
9.	<p><i>Праздники и развлечения:</i></p> <p>1. Музыкальный праздник, посвященный Дню матери: - «С мамой дома» (младшие группы) - «Мамины помощники» (средние группы) - «Мама лучший друг» (старшие группы) - День Матери» (подготовительные к школе группы)</p> <p>3. Физкультурный досуги и праздники: - «Вместе дружно Мы живем» (младшие группы) - «Здоровье свое сберегу, сам себе я помогу» (средние группы) - День здоровья «Путешествие в страну здоровья» (старшие группы) - Развлечение «Я с микробами дружу -я здоровьем дорожу» (подготовительные к школе группы)</p>	ноябрь	<p>Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова О.С.Чернова</p> <p>Инструктора по ФК Е.О.Пивина В.А.Кваша Педагоги групп</p>	
10.	<p><i>Смотры, выставки, конкурсы</i></p> <p>1.Изготовление открыток детьми для мам «Для самой нежной и милой!»;</p>	ноябрь	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова</p>	

	<p>2. Тематический контроль: «Состояние работы по организации детских видов деятельности»</p> <p>Цель: Оценка условий для организации и проведения занятий в рамках реализации ФОП ДО.</p>		<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина</p>	
11.	<p><i>Вопросы контроля.</i> <i>Оперативный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование здоровьесберегающих технологий в течение дня;</li> <li>- санитарное состояние помещений группы;</li> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- выполнение режима прогулки;</li> <li>- организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом;</li> <li>- организация деятельности во второй половине дня.</li> </ul>	ноябрь	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина</p>	
12.	<p><i>Преемственность в работе со школой:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе.</li> <li>2. Консультация на информационных стендах: «Нравственно-волевая готовность ребенка к обучению в школе»</li> <li>3. Игры-беседы с детьми на школьную тематику.</li> </ol>	ноябрь	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Педагоги групп</p>	
13.	<p><i>Работа с родительской общественностью:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кризис 3-х лет. Что это такое?»</li> <li>- «Необходимость развития речевого дыхания»</li> <li>- «Причины речевых</li> </ul> </li> </ol>	ноябрь	<p>Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Педагоги групп специалисты</p>	

<p>расстройств у детей»  - «Музыкотерапия для дошкольников»  - «Веселая физкультура в семье»  3. Информация в уголок для родителей:  - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;  -«О пожарах. Это должен знать каждый»;  - «Какую литературу читать дошкольникам»;  4. Музыкальный праздник ко Дню матери.</p>			
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
<p><i>Предварительная работа</i> по составлению сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.  Пополнение методической библиотеки, подписка на педагогические журналы.  Подготовка здания к зиме, уборка территории.  Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и других инфекционных заболеваний.</p>	ноябрь	Г.В.Предеина И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова О.А.Агапова В.С.Есауленко А.В.Хамутова	
<p><i>Производственное совещание</i>  «Подготовка групп к зимнему периоду»</p>	24.11.2024г	Г.В.Предеина И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова О.А.Агапова В.С.Есауленко	

## ДЕКАБРЬ

*12 декабря -«День Конституции Российской Федерации»  
(поднятие флага и слушание гимна)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
1.	<p>Консультации</p> <p>1. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p>2. Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа</p>	<p>05.12.2024г.</p> <p>25.12.2024г.</p>	<p>И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	
2.	<p><i>2.2. Педагогический час</i></p> <p>«Новый год у ворот»</p> <p>Обсуждение сценариев и организация работы по подготовке к новогодним праздникам.</p>	<p>03.12.2024г.</p>	<p>И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	
3.	<p><i>Школа педагогического мастерства:</i></p> <p>Мастер-класс для педагогов: Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями</p> <p>Консультация: «Как правильно общаться с родителями».</p>	<p>16.12.2024г.</p>	<p>И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	
4.	<p><i>Школа молодого педагога:</i></p> <p>Круглый стол: «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания и физического развития детей дошкольного возраста»</p>	<p>12.12.2024г.</p>	<p>И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p> <p>Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова О.С.Чернова</p> <p>Инструктора по ФК Е.О.Пивина</p>	

			В.А.Кваша Педагоги групп	
5.	<i>Школа младшего воспитателя:</i> Консультация: «Организация санитарно-гигиенической работы в период карантина»	17.12.2024г	А.В.Хамутова В.С.Есауленко О.А.Агапова	
6.	<i>Коллективные открытые просмотры:</i> Просмотр ООД по патриотическому воспитанию Средняя группа- Плюхина М.В. -старшая группа- Фильчакова О.Ю.; Подготовительная к школе группа ОНР- Вьюркова Е.С. Подготовительная к школе группа –Палий А.И.  <i>Открытые просмотры:</i> «Новогодний калейдоскоп» (утренники во всехгруппах)	02.12.- 06.12. 2024г.  По графику	И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова Педагоги групп	
7.	<i>Акции:</i> Природоохранная акция «Берегите ёлочку!»	декабрь	Педагоги групп	
8.	<i>Работа в методкабинете:</i> 1. Подготовка информации на сайт. 2. Выставка методической литературы «Работа с детьми зимой». 3. Повышение деловой квалификации педагогов. Посещение методических мероприятий. 4. Разработка плана работы по месячнику безопасности. 5. Итоговый отчет о проведенных мероприятиях, приуроченных к году Семьи.	декабрь	И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова	
9.	<i>Праздники, развлечения:</i> 1. Новогодние праздники: - «Новогодняя хлопушка» (младшие группы); - «Как Снеговик нос потерял»	декабрь	Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова	

	<p>(средние группы); - «Новогодние приключения Емели» (старшие группы); - «По-щучьему веленью» (подготовительные к школе группы).</p> <p>2.Физкультурные досуги и развлечения - «Зимушка-зима» (младшие, средние группы) - « Два Мороза» (старшие группы) - « Мы играем и здоровье укрепляем» (подготовительные к школе группы)</p>		<p>О.С.Чернова Инструктора по ФК Е.О.Пивина В.А.Кваша Педагоги групп</p>	
10.	<p><i>Медико-педагогическое совещание № 2</i> Анализ заболеваемости за I квартал. Анализ работы с детьми и семьей за I квартал. Результаты контроля за культурно-гигиеническими навыками за I квартал. Отчет воспитателей «Организация работы по сенсорному развитию детей раннего возраста (улучшение материальной базы)».</p>	05.12.2024г.	<p>Ст.воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Педагог-психолог Ю.В.Сушко Ст.медсестра Хомутова А.В. Педагоги групп раннего возраста</p>	
11.	<p><i>Заседание №2 психолого - педагогического консилиума (ППК)</i> - уточнение списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; - разработка и утверждение образовательных маршрутов для детей с ОВЗ; - утверждение планов, графиков работы и ООД специалистов с детьми с ОВЗ.</p>	16.12.2024г.	<p>Т.В.Клесова И.А Павлючук Члены ППК</p>	
12.	<p><i>Смотры, выставки, конкурсы</i></p>			

	<p><u>1.Смотр –конкурс «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в режиме дня и организованной деятельности»;</u></p> <p><u>2.Смотр-конкур с подведение итогов «Новый год в сказке»- на лучшее новогоднее оформление групп и кабинетов»</u></p>	<p>09.12.2024г.</p> <p>23.12-27.12. 2024г.</p>	<p>И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	
13.	<p><i>Вопросы контроля:</i> <u>Предварительный контроль</u> Тема: Планирование педагогического сопровождения развития дошкольника Цель: Оценить достоинства и недостатки в планировании Метод: Работа с сопутствующей документацией педагогов</p> <p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений группы;</li> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- организация индивидуальной работы с детьми;</li> <li>- содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- проведение родительских собраний.</li> </ul>	Декабрь	<p>И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	
14.	<p><i>Мероприятия по безопасности и укреплению здоровья:</i> Месячник безопасности на водных объектах в зимний период.</p>	декабрь	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Педагоги групп</p>	
15.	<p><i>Работа с родительской общественностью:</i> <u>Консультации для родителей:</u> Соблюдение правил дорожного</p>		<p>И.А.Павлючук Н.Г.Корниенко М.В.Акользина Т.В.Клесова</p>	

	<p>движения детьми в зимний период, запрете игр на железной дороге и ж/д переездах.</p> <p>2. Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи.</p> <p>3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми.</p> <p><u>Печатная информация в уголок для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как дарить новогодние подарки детям» ;</li> <li>- «Меры профилактики гриппа»</li> <li>- «Если загорелась елка»</li> <li>- «Первая помощь при обморожении»</li> </ul> <p><u>Новогодние утренники во всех группах.</u></p>		Педагоги групп	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
1 6	<p>1. Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по технике безопасности;</li> <li>- по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- по охране труда;</li> <li>- по безопасности (антитеррор, пожарная).</li> </ul> <p>3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений, приобретение новогодних украшений.</p> <p>4. Подготовка ДОУ к</p>	Декабрь	Г.В.Предеина Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А.Павлючук Т.В.Клесова А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	

	<p>проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.</p> <p>5. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>6. Утверждение графика дежурства в праздничные Новогодние дни.</p>			
1 7	<p><i>Производственное совещание:</i> «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»</p>	26.12.2024г.	<p>Г.В.Предеина Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А.Павлючук Т.В.Клесова А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко</p>	

## ЯНВАРЬ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
1.	<p><i>Консультации:</i></p> <p>1. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p>2. Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа</p>	15.01.2025г.	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А.Павлючук Т.В.Клесова</p>	
2.	<p><i>Школа педагогического мастерства</i></p> <p>1. Тренинг ко Дню здоровья: «Движение – основа здоровья!» Цель: показать современные техники и приемы по сохранению и укреплению здоровья педагогов</p>	30.01.2025г.	<p>Е.О.Пивина В.А.Кваша</p>	
3.	<p><i>Школа молодого педагога</i></p> <p>Современные подходы к</p>	Январь	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина</p>	

	<p>взаимодействию ДОО и семьи. Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями Консультация: «Как правильно общаться с родителями»</p>		<p>И.А Павлючук Т.В.Клесова</p>	
4.	<p><i>Школа младшего воспитателя</i> Консультация: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку»</p>	28.01.2024г.	<p>А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко</p>	
5.	<p><i>Работа в методкабинете:</i> 1. Подготовка рекомендаций для родителей по подбору детской литературы в соответствии с возрастом. 2. Помощь педагогам при подготовке к аттестации 3. Подготовка информации на сайт. 4. Подготовка к муниципальному конкурсу «Я – исследователь».</p>	Январь	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова</p>	
6.	<p><i>Акции:</i> «Витамины на подоконнике» (выращивание лука и зелени на подоконнике)</p>	Январь	Педагоги групп	
7.	<p><i>Смотры, выставки, конкурсы</i> 1. Выставка совместного творчества детей и родителей «Что мы знаем о зиме?»  2. Конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития</p>	20.01.-24.01. 2024г.	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова</p>	

	дошкольников в технологии «Лэпбук» по патриотическому воспитанию «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»			
8.	<p><i>Праздники, развлечения</i> Неделя зимних игр и забав: - Развлечение «Ах, ты, зимушка – зима!»(младшие группы) - Развлечение «Зимние забавы» - Развлечение «Умка в гостях у ребят» - Развлечение «Покормите птиц зимой» (средние группы)</p> <p>2. Физкультурные досуги и развлечения -«Зимние забавы» (младшие, средние группы) – праздник «Олимпийские надежды» (старшие группы) – праздник «Зимние забавы» (подготовительные к школе группы)</p> <p>2.Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</p>	Январь	Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова О.С.Чернова  Инструктора по ФК Е.О.Пивина В.А.Кваша Педагоги групп	
9.	<p><i>Вопросы контроля</i> <i>Сравнительный контроль:</i> «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в старших группах ДОО»</p>	Январь	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А.Павлючук Т.В.Клесова	

	<p>Цель: определение уровня организации деятельности воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Оперативный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений группы;</li> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- организация познавательно-исследовательской деятельности на прогулке;</li> <li>- соблюдение режима группы;</li> <li>- проверка плана воспитательно-образовательной работы.</li> </ul>			
10.	<p><i>Мероприятия по безопасности и укреплению здоровья:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя здоровья «С физкультурой дружим мы – нам болезни не страшны!»</li> <li>2. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</li> </ol>	Январь	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова Педагоги групп Специалисты</p>	
11.	<p><i>Работа с родительской общественностью:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация в родительский уголок: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уроки вежливости. Как вести себя за столом»</li> <li>- «Играйте вместе с детьми» - «Осторожно, гололед»</li> <li>- «Организация питания детей в семье»;</li> <li>- «Зеленый мир на окне»</li> </ul> </li> <li>2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие связной речи</li> </ul> </li> </ol>	Январь	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова Педагоги групп Специалисты</p>	

	детей в семье»; - «Нужна ли ребенку логопедическая группа?» (средние группы); - «Участие часто болеющих детей в праздниках»			
12.	<i>Преемственность в работе со школой</i> 1. Консультация для педагогов подготовительных к школе групп: «Будущие школьники». 2. Консультация на информационных стендах: «Речевая подготовка детей к школе в семье»; «Памятка для родителей будущих первоклассников». 3. Игры-беседы с детьми.	Январь	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова Педагоги подготовительных к школе групп	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
13.	Соблюдение светового и теплового режима. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки, гололед» Анализ работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2024 году. Профилактика травматизма. Обеспечение соответствия материально – технической базы реализации ОП ДО.	Январь	Г.В.Предеина Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
14.	<i>Производственное совещание</i> «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	23.01.2025г.	Г.В.Предеина Е.И. Пинаева А.В.Хомутова	

## ФЕВРАЛЬ

2 февраля- День освобождения Усть-Лабинского района

08 февраля -День российской науки

23 февраля –День защитника Отечества

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
1.	<p><i>Консультации:</i></p> <p>1. Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро.</p> <p>2. Инновационная технология «Три дня без игрушек», или как научить дошкольников и педагогов играть»</p>	<p>12.02.2025г.</p> <p>27.02.2025г.</p>	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова</p>	
2.	<p><i>Педагогический час</i></p> <p>Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 Марта»; оформление зала.</p>	06.02.2025г.	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова Педагоги групп Музыкальные руководители</p>	
3.	<p><i>Школа педагогического мастерства</i></p> <p>Методический диалог: «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня» Цель: обновить теоретические знания педагогов в вопросах содержания ФОП ДО</p>	14.02.2025г.	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова</p>	
4.	<p><i>Школа молодого педагога:</i></p> <p>Консультация: «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста в разное время года. Требования к организации детей на прогулку»</p>	21.02.2025г.	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова</p>	

5.	<p><i>Школа младшего воспитателя:</i>  Консультация: «Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»</p>	27.02.2025г.	А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
6.	<p><i>Работа в методкабинете</i>  1. Подготовка информации на сайт.  2. Подготовка материалов к педагогическому совету.  3. Подготовка материалов тематического контроля.</p>	Февраль	Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А.Павлючук Т.В.Клесова	
7.	<p><i>Смотры, выставки, конкурсы</i>  1. Выставка совместного творчества детей и родителей «Читаем и рисуем о войне»  2. Выставка групповых газет «Папа и я – настоящие друзья!»</p>	Февраль	Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А.Павлючук Т.В.Клесова Педагоги групп	
8.	<p><i>Педсовет №3 – устный журнал</i>  «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО»  Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.  1. Вступительное слово по теме педсовета.  2. Выполнение решений предыдущего педсовета.  3. Итоги смотра-конкурса «Лэпбук»  4. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников.  5. Проектная деятельность в рамках патриотического</p>	28.02.2025г.	Заведующий Г.В.Предеина Старший воспитатель И.А.Павлючук Т.В.Клесова Н.Г.Корниенко М.В.Акольева Старшая медицинская сестра А.В.Хомутова Педагоги групп Специалисты	

	<p>воспитания дошкольников (из опыта работы).</p> <p>6. Деловая игра «Наша Родина – Россия».</p> <p>7. Представление Лепбуков по патриотическому воспитанию.</p> <p>9. Решение педагогического совета.</p>			
9.	<p><i>Вопросы контроля:</i></p> <p><u>Оперативный контроль</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений группы;</li> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- выполнение структуры прогулки;</li> <li>- организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом;</li> <li>- содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр.</li> </ul>	Февраль	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова</p>	
10.	<p><i>Работа с родительской общественностью:</i></p> <p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Почему дети обманывают?»</li> <li>- «Организация логопедических занятий дома»</li> <li>- «Профилактика нарушений чтения и письма у будущих первоклассников»;</li> </ul> <p>2. Информация в родительский уголок: -</p> <p>Рекомендации родителям по ПДД. –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Роль сказки в развитии речи детей»</li> <li>- «Советы родителям: привычка здорового образа жизни»</li> <li>- «Почему ребенок отказывается от еды?»</li> <li>- «Роль отца в воспитании</li> </ul>	Февраль	<p>Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В.Клесова</p> <p>Педагоги групп Специалисты</p>	

	<p>мальчика»</p> <p>3. Родительское собрание во всех возрастных группах: Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Оградим детей от опасности» и информационной безопасности «Безопасный интернет» Вторая младшая группа: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» Средняя группа: «Волшебный мир книги и телевидения. Что привлекает внимание современного ребенка?» Старшая группа: «Телевидение и компьютер: плюсы и минусы» Подготовительная группа: «Любовь к Родине начинается с семьи»</p> <p>4. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы)</p>			
11.	<p>Преимственность в работе со школой</p> <p>1. Консультация на информационных стендах: «Уголок будущего школьника».</p> <p>2. Игры-беседы с детьми</p>	Февраль	Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А.Павлючук Т.В.Клесова	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
12.	<p>Проверка организации питания в соответствии с СанПиН. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ. Выполнение санэпидрежима в</p>	Февраль	Г.В.Предеина Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А.Павлючук Т.В.Клесова	

	ДОУ. Контроль систем вентиляции, водоснабжения, канализации, сантехприборов, технологического оборудования. Тренировочная эвакуация работников и детей на случай ЧС. День охраны труда.		А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
--	--	--	--	--

## МАРТ

*8 Марта- Международный женский день*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1.Организационно-методическая работа</b>				
1.	<i>Консультации:</i> 1. Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности. 2. Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	05.03.2025г.         26.03.2025г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А Павлючук Т.В. Клесова	
2.	<i>Педагогический час:</i> 1.Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта». 2. Подготовка к проведению мероприятий Фестиваля добрых дел	18.03.2025г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А Павлючук Т.В. Клесова	
3.	<i>Школа педагогического            мастерства:</i> 1. Семинар-практикум: «Организация руководства сюжетно-ролевыми играми детей» Цель: ознакомить педагогов	24.03.2025г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А Павлючук Т.В. Клесова	

	и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОР ДО			
4.	<i>Школа молодого педагога:</i> Мастер-класс: «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Использование ИКТ в ДОО»	21.03.2025г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В. Клесова	
5.	<i>Школа младшего воспитателя:</i> Консультация: «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря»	31.03.2025г.	А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
6.	Открытые просмотры: ООД ОО «Речевое развитие»-учитель -логопед Г.В.Зинченко; О.А.Захарова -учитель-логопед Л.В.Запорожская; Е.А. Кюлафлы ООД ОО «Физическое развитие» -инструктора по ФК –Е.О.Пивина, В.А.Кваша; ООД «Художественное – эстетическое воспитание»-муз.руководитель М.В. Тяглова, Л.С. Синьшинова, О.С.Чернова ООД ОО «Социально-коммуникативное развитие»-педагог-психолог Бахметенко Д.Н., Ю.В. Сушко	17.03.-21.03. 2025г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В. Клесова Педагоги групп	
7.	<i>Акции:</i> «Книжкина больница» к Международному Дню детской книги - 2 апреля (ремонт книг в группе)	Март	Педагоги групп	
8.	Работа в методкабинете	Март	Н.Г.Корниенко	

	<p>1. Составление отчета по самообследованию за 2024г.</p> <p>2. Выставка литературы по теме педагогического совета.</p> <p>3. Оказание помощи педагогам при подготовке к аттестации.</p> <p>4. Подготовка информации на сайт</p>		<p>М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В. Клесова</p>	
9.	<p><i>Заседание №3 психолого - педагогического</i> консилиума (ППк)</p> <p>- отслеживание динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ;</p> <p>- изменение коррекционно-развивающих программ в случае их неэффективности.</p>	25.03.2025г.	<p>И.А. Павлючук Т.В.Клесова Специалисты ППк</p>	
10.	<p><i>Праздники развлечения</i></p> <p>1. Праздники: - «Наступает женский день» (младшие группы); - «Мамин день» (средние группы); - «Волшебные бантики», «Волшебный сундучок» (старшие группы); - «Концерт для мамы» (подготовительные к школе группы)</p> <p>2. Физкультурные досуги: - «Прилетели птички!» (младшие группы) - «Давайте поиграем в весеннем лесу» (средние группы) - «У Весны весёлые старты!» (старшие группы) - «Весна наступила, весна наступила!» (подготовительные к школе группы)</p> <p>3. Фольклорный досуг</p>	Март	<p>Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова О.С.Чернова</p> <p>Инструктора по ФК Е.О.Пивина В.А.Кваша Педагоги групп</p>	

	«Масленица»			
11.	<p><i>Смотры, выставки, конкурсы</i></p> <p>1. Фотоколлаж «Наши мамы – волшебницы!»</p>	Март	Педагоги групп	
12.	<p><i>Вопросы контроля:</i></p> <p><u>Тематический контроль:</u> «Современные подходы к организации сюжетно-ролевой игры в ДОО» Цель: проанализировать работу педагогического коллектива по усвоению инновационных направлений в содержании и практике руководства игровой деятельностью детей и наличия условий для развертывания игры.</p> <p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений группы;</li> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- организация игровой деятельности на прогулке;</li> <li>- соблюдение режима дня группы;</li> <li>- проведение детских активностей;</li> <li>- оформление и обновление информации в уголке для родителей.</li> </ul>	Март	Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А Павлючук Т.В. Клесова	
13.	<p><i>Работа с родительской общественностью</i></p> <p>1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков мамам, выставки детских работ.</p> <p>2. Информация в</p>	Март	Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А Павлючук Т.В. Клесова Педагоги групп специалисты	

	<p>родительский уголок:  - «Готов ли Ваш ребенок к школе?»  - «Правильная еда дошкольника» -  «Формирование основ безопасного поведения на дороге, в транспорте.» -  «Экспериментируем дома» -  «Советы родителям: привычка здорового образа жизни»  3. Консультации:  - «Готов ли Ваш ребенок к школе?»  - «Обогащаем словарь дошкольников»  - «Как и зачем развивать межполушарное взаимодействие»  - «Спортивный уголок дома»</p>			
14.	<p><i>Преимственность в работе со школой:</i>  1. Консультация на информационных стендах: «Как помочь себе и своему ребенку подготовиться к школе».  2. Игры-беседы с детьми.</p>	Март	Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А.Павлючук Т.В. Клесова	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
15.	<p>Соблюдение санэпидрежима (беседа с персоналом).  Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.  Общий технический осмотр здания.  Весенний осмотр состояния здания ДОУ, помещений и подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>	Март	Г.В.Предеина Н.Г.Корниенко М.В.Акольева И.А.Павлючук Т.В.Клесова А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	

## АПРЕЛЬ

1 апреля – Международный день птиц

1 апреля – День смеха

7 апреля – «Всемирный день здоровья»

12 апреля - День Космонавтики

22 апреля - Всемирный день Земли

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическая работа</b>				
1.	<i>Консультации</i> 1. Познавательное направление воспитания, ценность: познание. 2. Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота.	03.04.2025г.  22.04.2025г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В. Клесова	
2.	<i>2.2.Педагогический час:</i> Утверждение сценария праздника «Этот День Победы...» Обсуждение сценариев выпускных утренников.	10.04.2025г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В. Клесова	
3.	<i>Школа педагогического мастерства</i> Оздоровительный бег ко Дню здоровья: «Путешествие в страну Здоровья» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга.	07.04.2025г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В. Клесова Инструктор по физической культуре Е.О.Пивина В.А.Кваша	
4.	<i>Школа молодого педагога</i> Консультация: «Приемы организации дисциплины в группе детского сада»	25.04.2025г.	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В. Клесова	
5.	<i>Школа младшего воспитателя</i> Консультация: «Порядок проведения проветривания и кварцевания»	28.04.2025г.	А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
6.	<i>Открытые просмотры</i>	Апрель	Н.Г.Корниенко	

	<p>1.Музыкальное развлечение «День смеха»</p> <p>2.Благотворительный концерт «Фестиваль добрых дел»</p> <p>3.Тематическое развлечение, посвященное Дню космонавтики</p> <p>7 апреля – «Всемирный день здоровья»</p>		<p>М.В.Акользина</p> <p>И.А Павлючук</p> <p>Т.В. Клесова</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Специалисты</p>	
7.	<p>Экологические акции</p> <p>1. «Вместе спасем природу!» (сбор макулатуры)</p> <p>2. «Чистота спасет мир» (субботник на территории ДОО)</p> <p>3. «Мой город - город цветов» (ко Дню Земли разбивка новых газонов, перепланировка старых)</p>	Апрель	Педагоги групп	
8.	<p>Работа в методкабинете</p> <p>1. Составление проекта плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>2. Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы.</p> <p>3. Подготовка информации на сайт</p>	Апрель	<p>Н.Г.Корниенко</p> <p>М.В.Акользина</p> <p>И.А Павлючук</p> <p>Т.В. Клесова</p>	
9.	<p><i>Медико-педагогическое совещание № 4</i></p> <p>«Анализ нервно-психического развития детей за III квартал, выделение приоритетных направлений в работе с детьми на IV квартал».</p> <p>Анализ нервно-психического развития детей за III квартал.</p> <p>Анализ заболеваемости за III квартал.</p> <p>Планирование работы с детьми и с семьей на IV квартал.</p> <p>Планирование оздоровительной работы на IV</p>	24.04.2025г.	<p>И.А.Павлючук</p> <p>Т.В.Клесова</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ю.В.Сушко</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>А.В.Хамутова</p> <p>Педагоги групп раннего возраста</p>	

	квартал.			
10.	Составление плана работы по аттестации пед.кадров на 24-25г.г. Проведение внутреннего аудита для аттестуемых в 2023-2024 году.	Апрель	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В. Клесова	
11.	<i>Праздники, развлечения</i> 1. Музыкальные развлечения: - Кукольный театр «Курочка Ряба» (младшие группы); - Развлечение «День рождения Земли» (средние группы) - Развлечение «Земля – наш общий дом» (старшие группы) - Развлечение «День Земли» (подготовительные группы)  2. Спортивные развлечения ко Дню здоровья «Путешествие в страну Здоровья» - «Петрушка, здоровая игрушка!» (младшие группы) - «Топ, топ, топает малыш!» (средние группы) - «Королева зубная щётка!» (старшие группы) - «Радуга здоровья!» (подготовительные к школе группы) Оздоровительный бег во всех группах. 3. Праздник «Космодром здоровья» (старшие, подготовительные к школе группы)	Апрель	Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова О.С.Чернова  Инструктора по ФК Е.О.Пивина В.А.Кваша Педагоги групп	
12.	<i>Смотры, выставки, конкурсы</i> 1. Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Неизведанный космос» 2. Патриотическая акция «Живет Победа в поколениях!»	Апрель	Педагог дополнительного образования по ИЗО-деятельности Голубев В.В.Педагоги групп	

13.	<p><i>Вопросы контроля:</i>  <u>Оперативный контроль</u>  - санитарное состояние помещений группы;  - охрана жизни и здоровья детей;  - использование здоровьесберегающих технологий в ДОО;  - организация детского экспериментирования;  - организация индивидуальной работы с детьми;  - организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.</p>	Апрель	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В. Клесова	
14.	<p><i>Мероприятия по безопасности и укреплению здоровья</i>  Неделя здоровья «Путешествие в страну Здоровья»(07 апреля- всемирный день здоровья)</p>	01.04.- 07.04. 2025г.	Инструктора по ФК Е.О.Пивина В.А.Кваша Педагоги групп	
15.	<p><i>Работа с родительской общественностью</i>  <u>Групповые родительские собрания.</u>  Вторая младшая группа: «Дом, в котором мы живем»  Средняя группа: «Играем вместе. Игра в жизни ребенка»  Старшая группа: «Роль совместного отдыха детей и родителей»  Подготовительная группа: «До свидания, детский сад!»</p> <p><u>Консультации:</u>  - «Как правильно хвалить ребенка?»  - «Развитие навыков общения и связной речи»  - «Отдать ли ребенка в музыкальную школу?»  - «Подвижные игры с детьми на природе в летний период»</p>	Апрель	Н.Г.Корниенко М.В.Акользина И.А Павлючук Т.В. Клесова Педагоги групп специалисты	

	<p><u>Информация в родительский уголок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»</li> <li>- «Ребенок - фантазер»</li> <li>- «Памятка для родителей по антитеррору»</li> <li>- «Полезное питание в кругу семьи»</li> <li>- «Порадуем детвору. Пасхальные яйца»</li> <li>- «Права ребенка с рождения»</li> <li>- «Жестокое обращение с ребенком в семье. Что это такое?»»</li> </ul> <p><u>День открытых дверей</u> «Добро пожаловать в детский сад!» (Виртуальная экскурсия по ДОО)</p> <p><u>Выпуск газеты</u> «Поговорим о правильном питании»</p>			
	<p><i>Преимственность в работе со школой</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе.</li> <li>2. Консультация на информационных стендах: «Приобщение ребенка к истории и культуре Краснодарского края»</li> </ol>	Апрель	Педагоги подготовительных к школе групп Педагог-психолог Ю.В.Сушко	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
16.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по благоустройству территории: высадка рассады и цветочных культур.</li> <li>2. Покраска малых архитектурных форм.</li> <li>3. Проведение месячника санитарного состояния,</li> </ol>	Апрель	Г.В.Предеина Агапова О.А. Есауленко В.С.	

	<p>субботника.</p> <p>4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Приобретение необходимых материалов для текущих ремонтов групп и помещений детского сада.</p>			
17.	<p><i>Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива»</i></p>	29.04.2025г.	<p>Г.В.Предеина</p> <p>Агапова О.А.</p> <p>Есауленко В.С.</p>	
18.	<p><i>Работа с кадрами</i></p> <p>Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОО при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>Проведение инструктажа с педагогами:</p> <p>- «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, огороде, на участке»</p>	<p>18.04.2025г.</p> <p>21.04.2025г.</p>	<p>Г.В.Предеина</p> <p>И.А. Павлючук</p> <p>Т.В.Клесова</p> <p>М.В.Акользина</p> <p>Н.Г.Корниенко</p> <p>Агапова О.А.</p> <p>Есауленко В.С.</p> <p>Хомутова А.В.</p>	

## МАЙ

*1 мая – День Весны и труда*

*9 мая – День Победы*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	<p><i>1.1.Педагогический совет №4:</i></p> <p><i>«Итоги работы за 2024-2025 учебный год»</i></p>	31.05.2025г.	<p>Г.В.Предеина</p> <p>И.А. Павлючук</p> <p>Т.В.Клесова</p> <p>М.В.Акользина</p>	

	<p>1.Подведение итогов деятельности за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги учебно-воспитательного процесса. Качество образовательного процесса в группах ДОУ.</p> <p>3.Отчеты специалистов.</p> <p>4.Результаты аттестации педагогов за 204-2025 учебный год</p> <p>3.Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана летней оздоровительной работы 2025 год.</p> <p>6.Анализ анкетирования родителей: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».</p>		<p>Н.Г.Корниенко Агапова О.А. Есауленко В.С. Хомутова А.В.</p>	
2.	<p><i>Консультации</i></p> <p>1. Когда воспитатель может вмешаться в семейные дела?</p> <p>2. Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах.</p>	Май	<p>И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева Н.Г.Корниенко</p>	
3.	<p><i>Педагогический час:</i></p> <p>Обмен информацией между педагогами ДОО после прохождения курсов повышения квалификации. «Утверждение сценариев выпускных утренников»</p>	14.05.2025г	<p>И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева Н.Г.Корниенко</p>	
4.	<p><i>Смотр-конкур с подведение итогов</i></p> <p>«Готовность дошкольного образовательного</p>	30.-31.05. 2025г.	<p>Г.В.Предеина И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева</p>	

	учреждения к летнему оздоровительному периоду «Лето – 2025»		Н.Г.Корниенко Агапова О.А. Есауленко В.С. Хомутова А.В.	
5.	<i>Диагностическая деятельность</i> 1.Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.	15.-30.05. 2025г.	Педагоги групп Специалисты	
6.	<i>Школа педагогического мастерства</i> Семинар-практикум: «Ориентиры лета. Современные формы летнего отдыха детей» Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.	20.05.2025г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева Н.Г.Корниенко	
7.	<i>Школа молодого педагога</i> Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»	Май	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева Н.Г.Корниенко	
8.	<i>Школа младшего воспитателя</i> Консультация: «Правила смены постельного белья и полотенец»	26.05.2025г.	А.В.Хомутова О.А.Агапова В.С.Есауленко	
9.	<i>Открытые просмотры:</i> ООД в подготовительных к школе группах по образовательным областям	19.-23.05. 2025г.	Педагоги подготовительных к школе групп	
10.	<i>Заседание №4 психолого - педагогического консилиума (ППК)</i> - анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений	22.05.2025г.	Т.В.Клесова И.А Павлючук Члены ППК	

	<p>детей с ОВЗ;  - направление детей на ПМПК для уточнения/изменения образовательного маршрута;  - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);  - отчет о готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению.</p>			
11.	<p><i>Работа в методкабинете</i>  <u>Подготовка к педсовету</u>  Составление годовых отчетов, анализа методической деятельности.  Разработка методических рекомендаций: «Работа с детьми летом».  Анализ выполнения годового плана за 2024-25 год.  Составление плана работы на летний оздоровительный период  Подготовка информации на сайт.</p>	Май	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева Н.Г.Корниенко	
12.	<p><i>Праздники развлечения</i>  1. Праздничное мероприятие ко Дню Победы «Парад Победы» (все возрастные группы)  2. Физкультурные развлечения:  - «На весенней лужайке!» (младшие группы)  - «Солнышко лучистое» (средние группы) - «Давайте</p>	Май	Музыкальные руководители М.В.Тяглова Л.С.Синьшинова О.С.Чернова  Инструктора по ФК Е.О.Пивина В.А.Кваша Педагоги групп	

	<p>поиграем в весеннем лесу!»),  «Пасхальные забавы»  (старший дошкольный  возраст)  - «Этот День Победы!»  (подготовительные к школе  группы)  3. Выпускной вечер  «Звездный выпуск 2024»  «Звездный бал 2025»</p>			
13.	<p><i>Смотры, выставки, конкурсы</i>  1. Выставка семейных  творческих работ детей и  родителей «Военная техника»  2. Патриотическая акция  «Окна Победы»  3. Смотр-конкурс готовности  веранд и площадок к летнему  оздоровительному периоду  «Здравствуй, радостное  лето!»</p>	05.-08.05. 2025г.	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева Н.Г.Корниенко Педагоги групп Специалисты	
14.	<p><i>Вопросы контроля:</i>  - санитарное состояние  помещений группы;  - охрана жизни и здоровья  детей;  - организация питания в  группе;  - организация игровой  деятельности;  - организация совместной и  самостоятельной  деятельности во второй  половине дня;  - документация по  самообразованию;  - проведение родительских  собраний.</p>	Май	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева Н.Г.Корниенко	
15.	<p><i>Мероприятия по  безопасности и укреплению  здоровья</i>  Месячник безопасности на  водных объектах в весенне-  летний период</p>	Май	М.В.Акольева Н.Г.Корниенко	

16.	<p><i>Преемственность в работе со школой</i></p> <p>1. Подведение итогов работы преемственности. Задачи на новый учебный год.</p> <p>2. Консультация на информационных стендах: «Что такое учебная готовность будущего первоклассника» «Правила приема детей в первый класс СОШ»</p>	Май	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева Н.Г.Корниенко	
17.	<p><i>Работа с родительской общественностью</i></p> <p><u>Общее родительское собрание</u></p> <p>«Пути взаимодействия с родителями по организации безопасности жизни и здоровья детей»</p> <p>1. Права и обязанности родителей (Закон «Об образовании в Российской Федерации», Семейный Кодекс РФ)</p> <p>2. Обязанности родителей по обеспечению безопасности детей.</p> <p>3. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.</p>	Май	И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева Н.Г.Корниенко Педагоги групп специалисты	
18.	<p><u>Печатная информация в уголок для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как рассказывать детям о войне?»</li> <li>- «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании»</li> <li>- «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»</li> <li>- «Воспитание семейных ценностей»</li> <li>- «Впереди лето.</li> </ul> <p>Профилактика острых</p>	Май	Педагоги групп специалисты	

	<p>кишечных инфекций» 5. Консультации: - «Ребенок берет чужие вещи. Что делать?» - «Автоматизация звуков в бытовой речи ребенка» - «Требования к речи первоклассника» - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» - «Вперед лето. Профилактика острых кишечных инфекций» 6. Спортивный праздник, Посвященный Международному Дню семьи «Мама, папа, я – спортивная семья!» 7. Анкетирование по результатам года «Оценка качества дошкольного образования»</p>			
<b>Административно-хозяйственная работа:</b>				
19.	<p>Подготовка ДОУ к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август. Контроль готовности детских площадок и оборудования к работе в летний период. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении прогулок летом». Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Закупка материалов для ремонтных работ. Приобретение спортивно-игрового оборудования на летний период. Благоустройство территории, подготовка ДОУ к новому учебному году.</p>	Май	<p>Г.В.Предеина И.А. Павлючук Т.В.Клесова М.В.Акольева Н.Г.Корниенко Агапова О.А. Есауленко В.С. Хомутова А.В</p>	

**ПЛАН  
мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ ЦРР №5  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</li> </ul>	В течение года	
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</li> </ul>	В течение года	
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</li> </ul>	В течение года	
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зеленый огонек (досуг)</li> <li>• Учите правила дорожного движения (досуг)</li> <li>• Петрушка на улице (досуг)</li> <li>• Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</li> <li>• Уважайте светофор (кукольный спектакль)</li> <li>• На лесном перекрестке (инсценировка)</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Муз руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<b>Работа с родителями</b>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>• Правила дорожного движения – для всех</li> <li>• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

	детского травматизма Родители – пример для детей		
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>• Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

**План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год**

п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечания
	-Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий ст. воспитатель	
	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	ст. воспитатель	
	- Выставка детских рисунков «Спичка- невеличка»	Ноябрь	Педагоги групп	
	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Педагоги групп	
	-Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай , огонь водою заливай».	Февраль Март	Педагоги групп	
	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей ( инструкции ) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Ст. воспитатель Педагоги групп	