

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка -детский сад №5 муниципального образования Усть- Лабинский район
(МБДОУ ЦРР№5)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР№5
(протокол от 28.02.2025г. №3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР№5
_____ Г.В.Предеина
«__»_____2024г.
Приказ №32/1-П от16.01.2025

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка -
детского сада №5 муниципального образования
Усть- Лабинский район(МБДОУ ЦРР№5)
за 2024 год**

Отчёт представлен на официальном сайте

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №5 за 2024 год проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по самообследованию включает:

1 часть – аналитическая

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников
- оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2024 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

I. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №5 муниципального образования Усть- Лабинский район
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ ЦРР№5
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, бюджетное учреждение, по типу- дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образованием муниципального образования Усть- Лабинский район

Год основания	1976г.(ул.Марии Овсянниковой; 2018г.(ул.Центральная)
Юридический адрес	352330,Краснодарский край, город Усть-Лабинск, ул.Марии Овсянниковой,д.11
Фактические адреса	352330,Краснодарский край, город Усть-Лабинск, ул.Марии Овсянниковой,д.11: ул.Центральная,д.25
Телефон	88613552005(ул.Марии Овсянниковой); 88613545055(Центральная)
e-mail	det5sad@yandex.ru (ул.Марии Овсянниковой,11) t5sad@bk.ru (ул.Центральная,25)
Адрес сайта	5sadul.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00,кроме субботы, воскресения и праздничных дней
Должность руководителя	Заведующий
Ф.И.О. руководителя	Предеина Галина Владимировна
Лицензия	№ 06500 от 24.11.2014г. выданная Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №5 муниципального образования Усть-Лабинский район расположено в жилом районе города.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. В МБДОУ ЦРР№5 состоит из двух зданий, находящееся по адресам: ул. Марии Овсянниковой,11; ул. Центральная,25. Проектная наполняемость: Овсянниковой,11; на 110 мест; Центральная, д.25 на 250 мест.

Основной целью Бюджетного учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В своей деятельности Бюджетное учреждение решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный

образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ЦРР№5 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ ЦРР№5 и действующим законодательством, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива, педагогическим Советом.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

- кадрового потенциала;

- методической оснащенности;

- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ЦРР№5

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ ЦРР №5 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ ЦРР №5, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние

	<p>трудоустройству, трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ ЦРР №5, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ ЦРР №5 добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ ЦРР №5 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ ЦРР №5 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ ЦРР №5 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ ЦРР №5; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ ЦРР №5; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ ЦРР №5; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ ЦРР №5; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ ЦРР №5 и трудовым договором.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательной организации, программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем), включая стратегию развития образовательных программ и технологий; - принятие образовательной организацией дополнений и изменений в устав Учреждения с последующим утверждением их Учредителем; - порядок организации в Учреждении, приносящей доход деятельности, включая реализацию платных дополнительных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств их внебюджетных источников, цели, порядок и

	<p>направления их расходования; - режим работы Учреждения; - план и критерии текущего контроля образовательной деятельности и профессиональных достижений работников Учреждения (ежегодно); - годовой план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания Учреждения; - отчет заведующего Учреждения об исполнении муниципального задания и сметы расходования бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников (ежегодно); - ежегодный публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения Учредителю и общественности перед его размещением на сайте Учреждения; - отчисление обучающегося (воспитанника) в порядке и по основаниям, предусмотренными действующим законодательством.</p> <p>Управляющий совет вправе вносить рекомендации руководителю образовательной организации: о штатном расписании Учреждения; о расторжении трудовых договоров с работниками Учреждения при наличии оснований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ ЦРР №5; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ ЦРР №5; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ ЦРР №5 и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ ЦРР №5; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ ЦРР №5 дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ ЦРР №5</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности МБДОУ ЦРР №5; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ ЦРР №5; рассматривает проект годового плана МБДОУ ЦРР №5; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ ЦРР №5</p>
Родительский комитет МБДОУ ЦРР №5	<p>содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ ЦРР №5; оказывает посильную помощь МБДОУ ЦРР №5 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории</p>
<p>Вывод: управление в МБДОУ ЦРР №5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБДОУ</p>	

ЦРР №5 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ ЦРР №5 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Структура системы управления соответствует специфике деятельности МБДОУ ЦРР №5. В 2024 году в систему управления Детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного образования. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР№5 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ ЦРР№5 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы,

крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В 2024 учебном году педагогический коллектив работал над выполнением задач, решая которые сотрудники детского сада старались создать максимальные комфортные условия, отвечающие интересам детей.

В связи с объявлением 2024 года – «Годом семьи », красной линией через всю работу коллектива проходила работа и реализовались мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей.

Детский сад посещают 325 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы раннего возраста 1,5-3-х лет- 3 группы;

- 3 младших группы 3-4 лет;

- 2 средних группы 4-5 лет;

- 3 старшие группы 5-6;

- 2 подготовительные к школе группы.

- 8 групп компенсирующей направленности:

- 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи)-2 средние, 2 старшие, 2 подготовительные к школе группы;

- 1 группа для детей с задержкой психического развития, 1 группа детей с расстройством аутистического спектра -старшие группы.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФООП ДО), особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

- утвержденными Адаптированной образовательной программой МБДОУ ЦРР №5, спроектированной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО):

- для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи - далее ОНР);

- для детей с задержкой психического развития –далее- ЗПР;

- для детей с расстройством акустического спектра -далее- РАС).

Учтены обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и сп2.4.3648-20.

- продолжительность периодов образовательной деятельности;

- количество периодов образовательной деятельности в течение дня;

- распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);

- перерывы между периодами образовательной деятельности.

Кроме того, в расписании образовательной деятельности отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;

- образовательные области, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 , задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов образовательной деятельности;

Составленное расписание образовательной деятельности утверждено на педагогическом совете, заверено заведующим ДОУ и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

Чтобы не допускать распространения короновирусной инфекции, администрацией МБДОУ ЦРР№5 в 2024 году осуществляются дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех компактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуду, столовых приборов после использования;

-бактерицидные установки в групповых комнатах в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ ЦРР №5 проводится мониторинг:

-уровня освоения воспитанниками программного материала;

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2024 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МБДОУ ЦРР №5. Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ ЦРР №5 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

Высокий уровень - 2 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень - 1 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень - 0 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению

воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 21 возрастных групп. Всего обследовано 319 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Таблица результатов

<i>Группы раннего возраста</i>						
Образовательные области		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Итоговый показатель	Высокий	9%	----	----	9%	----
	Средний	73%	91%	91%	73%	91%
	Низкий	18%	9%	9%	18%	9%
<i>Младшие группы</i>						
Итоговый показатель	Высокий	----	----	----	----	----
	Средний	93%	71%	93%	93%	82%
	Низкий	7%	29%	7%	7%	18%
<i>Средние группы</i>						
Итоговый показатель	Высокий	5,7%	8,6%	20%	37,1%	----
	Средний	57,2%	65,7%	54,3%	57,2%	54,3%
	Низкий	37,1%	25,7%	25,7%	5,7%	45,7%
<i>Старшие группы</i>						
Итоговый показатель	Высокий	----	4,8%	----	----	----
	Средний	100%	76,2%	28,6%	100%	81%
	Низкий	-----	19%	71,4%	----	19%
<i>Старшие группы компенсирующей направленности</i>						
Итоговый показатель	Высокий	----	----	----	16,7%	---
	Средний	100%	58,3%	83,4%	33,3%	91,7%
	Низкий	----	41,7%	16,6%	50%	8,3%
<i>Подготовительные к школе группы компенсирующей направленности</i>						
Итоговый показатель	Высокий	----	----	----	-----	----
	Средний	100%	88,9%	88,9%	100%	66,7%
	Низкий	----	11,1%	11,1%	----	33,3%
<i>Подготовительные к школе группы</i>						
Итоговый показатель	Высокий	----	4,8%	----	----	----
	Средний	100%	76,2%	28,6%	100%	81%
	Низкий	----	19%	71,4%	----	19%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

наконец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Дополнительное образование

В 2024 учебном году в дошкольном учреждении были организованы следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги через студийно-кружковую работу:

Наименование	Количество детей	Возраст	Руководители	Результативность
Хореографический кружок «Ритмическая мозаика»	53(старшие и подготовительные к школе группы)	5-7 лет	Чернова Ольга Сергеевна	У 79 % высокий уровень сформированности таких качеств как гибкость, пластичность.
Кружок по физической культуре «Страна Игратия»	135 (старшая и подг.к школе группа)	5-7лет	Евтушенко Екатерина Олеговна Кваша Виктория Андреевна	85 % детей наблюдается положительная динамика в физическом развитии.
Студия изобразительной деятельности «Акварелька»	63 (старшие и подготовительные к школе группы)	5-7лет	Голубев Владимир Владимирович Язловская Татьяна Владимировна	86 % детей владеют основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в изобразительной деятельности, конструировании и др.;

Платные услуги

В МБДОУ ЦРР №5 функционировало 8 кружков:

- изобразительная студия;
- театральная студия;
- интеллектуальный кружок «Будущий первоклассник»;
- хореографическая студия;
- занятия по коррекции речи;
- кружок интеллектуально – коммуникативный «Азбука вежливости»;
- спортивный кружок: «Фитнес для детей»
- кружок «Азы финансовой грамотности»

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг студии изобразительной деятельности для детей 4-7 лет «Акварелька».

Руководитель кружка: Язловская Татьяна Владимировна

В рамках реализации программы по изобразительной деятельности дети научились изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам. Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов. Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. Выделяет выразительные средства. Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.

Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.

Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства. Ребенок обладает развитым воображением, различает виды изобразительного искусства. Называет основные выразительные средства произведений искусства.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг театрализованной деятельности для детей 4-7 лет

Руководитель кружка: Синьшинова Людмила Савельевна

В рамках реализации программы по театрализованной деятельности дети научились:

- разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам;
- чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, речь детей стала более выразительной;
- выступать перед аудиторией.

Занятия кружка проводились в двух подгруппах 1 раз в неделю, во второй половине дня.

В результате работы кружка, были достигнуты следующие результаты:

– у детей устойчивый интерес к театрализованной деятельности, желание участвовать в театрализованных представлениях, играх, спектаклях, развлечениях;

– дети охотно выбирают для себя роль; развиты необходимые актерские навыки: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, фантазировать; развиваются психологические процессы: мышление, речь, память, внимание, воображение;

– формируются личностные качества: дружеские, партнерские взаимоотношения, коммуникативные навыки.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг хореографической студии для детей 4-7 лет

Руководитель кружка: Чернова Ольга Сергеевна

В результате реализации программы у воспитанников:

- сформирована правильная осанка, техника рационального дыхания, развита эластичность мышц, подвижность суставов;
- развито умение понимать язык музыки и выражать его в танце;
- развиты творческие способности посредством танца, сформировано эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира через музыку и движение;
- воспитанники овладели основами этикета, красивыми манерами;
- развито умение применять элементы танца в импровизации, передавать свои чувства средствами пластики;
- воспитан интерес к танцевальной деятельности друг друга, умение замечать затруднения сверстников и оказывать им помощь.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг хореографической студии для детей 4-7 лет «Зажигалочки»

Руководитель кружка: Кваша Виктория Андреевна

В результате реализации программы у воспитанников:

- овладели правилами поведения в музыкальном зале, умением ориентироваться в нем, выполнять простейшие построения и перестроения и комплексы упражнений под музыку;
- научились красиво, выразительно и ритмично двигаться в различных танцевальных темпах, передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок и выражать характер танцевального персонажа под музыку (веселый, грустный, лирический, героический и др.);
- импровизировать на любую тему под различное музыкальное сопровождение;
- дети без подсказки научились выполнять все заученные ими движения и танцевальные комбинации; понимать и различать музыкальные размеры и ритмы; определять и использовать основные рисунки, направления в движении; исполнять этюды, танцевальные композиции и танцы; исполнять упражнения партерного экзерсиса; красиво и правильно исполнять двигательные элементы; быстро и четко реагировать на замечания педагога; координировать движения.

Воспитанники кружка активно принимали участие во всех мероприятиях, проходящих в детском саду и на концертах и конкурсах различного уровня.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг

Интеллектуальной студии по предшкольной подготовке «Будущий первоклассник для детей 4-7 лет

Руководитель кружка: Запорожская Любовь Владимировна

По завершению учебного года у детей, посещающих интеллектуальный кружок «Будущий первоклассник» сформировались представления о количестве и счете, геометрических фигурах, ориентировке во времени, дети научились решать логические задачи. Познакомились с гласными и согласными буквами, научились определять место звука в словах, писать по схеме буквы и цифры. Данные знания позволят детям успешно усвоить программу первого

класса.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг
Интеллектуальной студии по дошкольной подготовке «Будущий
первоклассник для детей 4-7 лет*

Руководитель кружка: воспитатель Сузовеева Ольга Владимировна.

Занятия с детьми проводились в игровой и занимательной форме, что позволило решить следующие **задачи**:

- формирование целостной картины мира и расширение кругозора;
- развитие познавательной и продуктивной деятельности;
- развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;
- освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Постоянная смена видов деятельности позволяла повысить качество обучения и ограничить нагрузку на детей.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг
по коррекции речи*

Руководитель кружка Зинченко Галина Владимировна

В результате коррекционной работы были выполнены задачи по всем этапам деятельности: у детей появился интерес к логопедическим занятиям, развито слуховое внимание, память, фонематическое восприятие. Сформирована и развита артикуляционная моторика до уровня минимальной достаточности для постановки звуков. В начале учебного года дети имели речевые нарушения:

- 5 человек ОНР 3 уровня, дизартрия;
- 5 человек ФФНР, дизартрия.

По завершению курса обучения выпущены со следующими результатами:

- 5 человек - норма;
- 5 человек со значительными улучшениями (им рекомендовано продолжить индивидуальные занятия с логопедом и лечение у невролога).

С воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности с ОНР продолжают коррекционно-развивающую работу.

*Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг
кружка «Азбука вежливости»*

Руководитель кружка: Менлязова Анастасия Александровна

- сформированы навыки культурного поведения в повседневной жизни;
- дети научились видеть недостатки в поведении и умеют их исправлять;
- способствовать формированию полезных привычек; избавляться от дурных привычек;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям;
- воспитывать бережное отношение к культурным ценностям, к родному языку;

- развивать речь и мышление ребенка дошкольного возраста;
- формировать любовь к природе, родному краю, воспитывать сострадание ко всему живому.

Анализ развития детей в рамках дополнительно платных услуг спортивной секции «Фитнес для детей»

Руководитель кружка: Евтушенко Екатерина Олеговна

По завершению учебного года дети овладели разнообразными видами движений. Познакомились с правилами здорового образа жизни. У детей сформированы: правильная осанка, стойкий интерес к занятиям физической культурой, сформирована мотивация здорового образа жизни. Развито чувство ритма, темпа, согласованность движений с музыкой.

Анализ развития детей в рамках дополнительных платных услуг интеллектуального кружка «Азы финансовой грамотности».

Руководитель кружка: Менлязова Анастасия Александровна

Исходя из целей деятельности предусматривалось решение следующих основных задач:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Выводы:

В МБДОУ ЦРР №5 в 2024 г. функционирует 8 кружков:

- изобразительная студия;
- театральная студия;
- интеллектуальный кружок «Будущий первоклассник»;
- хореографическая студия;
- коррекции речи;
- кружок интеллектуально – коммуникативной направленности «Азбука вежливости»;
- интеллектуальный кружок «Азы финансовой грамотности»
- спортивный кружок: «Фитнес для детей»

до полного исполнения Сторонами обязательств по Договору.

Общее количество детей, посещавших кружки – воспитанника (80% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ.

Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило -405.

Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада, на концертах. Для родителей проведены Дни открытых дверей. Опыт работы специалистов ДОУ представлен в виде презентации на итоговом педсовете ДОУ, также на сайте ДОУ.

Вывод: Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР№5 реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ выпустило в школу 53 воспитанника.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 53 воспитанника. Получив данные результаты, можно сказать, что у всех воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной

информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп

	3,2-4,0 баллов		2,60-3,19 баллов		2,0-2,59 баллов		Менее 2 баллов	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1.Зрительно-моторная координация	25	47	14	26	7	13	7	13
2. Математические представления	33	62	20	38	0	0	0	0
3.Мыслительные процессы	28	52	18	33	4	7	3	6
4.Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	32	60	16	40	0	0	0	0
5.Саморегуляция и организация деятельности	16	30	13	24	11	21	13	24
6.Внимание	43	81	8	15	2	4	0	0
ИТОГО	30	55	15	28	4	7	4	7

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	28	53	19	36	6	11
Предпосылки к учебной деятельности	53	100	0	0	0	0
Пространственные представления	39	73	8	16	6	11
Мыслительная деятельность	42	79	5	10	6	11

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	41	77
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	12	23
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе (Венгер)

	дети	%
Сформирована	53	100
Не сформирована	0	0

Все выпускники в 2024 году приняты в СОШ №2, СОШ №6, гимназию № 5 и другие учебные заведения г. Усть-Лабинска

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО,

что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке.

Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав кадров на конец 2024 года.

Административный персонал. Заведующий – 1, заместитель заведующего – 1.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей. Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей. Общее количество педагогических работников – 55 человека (3 старших воспитателей, 36 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог, 3 педагога дополнительного образования).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 96%;

младшими воспитателями – на 80%;

обслуживающим персоналом – 90%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 6/1;

-воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед;

-первую квалификационную категорию – 2 старших воспитателя, 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;

Уровень квалификации

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Соответствие занимаемой должности
1	Заведующий	1			
2	Старший воспитатель	3	1	2	
3	Педагог-психолог	1			
4	Музыкальный	1		1	

	руководитель				
5	Социальный педагог	1	1		
6	Инструктор по физической культуре	2	1		
7	Учитель-логопед	5	1	2	
8	Педагог дополнительного образования	3	2		1
9.	Учитель-дефектолог	2			
10.	Воспитатель	34	18	14	2

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Работающих пенсионеров	
2024г.	53	28	52,8%	25	47,2%	10	18,8%

Стаж работы:

год	Количество	стаж работы до 5 лет		стаж работы от 5-10 лет		стаж работы до 10 -20 лет		Имеют стаж работы свыше 20 лет	
2024г.	53	7	12,2%	12	21%	20	35%	18	31,5%

Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	курсовая подготовка
1.	Павлючук Ирина Аслановна	старший воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» -Реализация концепции суверенного образования в соответствии ФГОС и ФОП
2.	Наумова Юлия Алексеевна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» -Реализация концепции суверенного образования в соответствии ФГОС и ФОП
3.	Шохова Екатерина Петровна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги

			России» -Реализация концепции суверенного образования в соответствии ФГОС и ФОП
4.	Корниенко Наталья Георгиевна	старший воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» -Реализация концепции суверенного образования в соответствии ФГОС и ФОП
5.	Петрова Анастасия Эдуардовна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
6.	Язловская Татьяна Владимировна		ООО «Инвестиционный Учебный центр» - Методика преподавания лепки в дополнительном образовании, 22.01.2024г., 72 часа. ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Рыбальченко Диана Васильевна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Клесова Татьяна Владимировна	Старший воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Суховеева Ольга Владимировна	воспитатель	АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» - Игровые методы ТРИЗ-педагогики для речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО, 2024г., 36 часов. АНОДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» - Первая помощь в образовательной организации, 2024г., 36 часов. ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Самойлова Валентина Владимировна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора –

			Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
Плюхина Владимировна	Марина	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
Халимонова Александровна	Наталья	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
Чернова Ольга Сергеевна		ПДО	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
Корниенко Анастасия Игоревна		воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
Синьшинова Савельевна	Людмила	Музыкальный руководитель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
Вьюркова Екатерина Сергеевна		воспитатель	
Воронина Ольга Васильевна		воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
Кваша Виктория Андреевна		Инструктор по физической культуре	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
Башкеева Мария Михайловна		воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
Горячева Елена Павловна		воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
Шишова Александровна	Светлана	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для

			детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Молодова Валерия Дмитриевна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Позигун Галина Николаевна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Воробьева Виктория Александровна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Сухорукова Марина Вячеславовна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Тюнина Алена Евгеньевна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Матвеева Ирина Сергеевна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Огнянникова Юлия Константиновна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Сушко Юлия Витальевна	Педагог- психолог	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Муль Наталья Александровна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Подольская Ирина Геннадьевна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов

	Гринченко Юлия Геннадьевна	Младший воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Любимова Валентина Юрьевна	Учитель-логопед	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Акользина Марина Васильевна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Давыденко Лариса Владимировна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Зайцева Надежда Викторовна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Палий Анна Ивановна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Петрова Анастасия Эдуардовна	воспитатель	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Запорожская Любовь Владимировна	Учитель-логопед	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Зинченко Галина Владимировна	Учитель-логопед	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Менлязова Анастасия Александровна	Социальный педагог	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора – Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
	Евтушенко Екатерина Олеговна	Инструктор по	ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора –

		физической культуре	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 2024г., 15 часов
--	--	---------------------	---

На 30.12.2024г. 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, организация прогулок, утренней гимнастики, образовательной деятельности и т.д. В каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение 2024 года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, ежемесячно проводились праздники и развлечения для детей. Для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, книгоиздательскую деятельность и т.д.).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов МБДОУ ЦРР №5 отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФОП ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат участия
-------	---------	-------------	-------------------

1.	Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс "В снежном царстве, морозном государстве"	Победитель
2.	Городской	VII Интеллектуально-спортивных соревнования среди трудовых коллективов г. Усть-Лабинска "Впереди во всем всегда!";	Победитель
3.	Краевой	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2024году	Петрова А.Э.-призер
4.	Региональный	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь-2024»	РоманцоваАрина-победитель в номинации «Гуманитарная»-рук-ль Язловская Т.В., Живортева Арина-участник,-рук-ль Шохова Е.П.; Дектярев Дмитрий –участник, рук-ль Наумова Ю.А., Колпакова Дарья-призер, рук-ль Вьюркова Е.С. в номинации «Естествознание(неживая природа); Кузнецов Артем-лауреат- руководитель Грачева Ю.В. в номинации «Живая природа»
5.	Городской	Участие в XI городском фестивале - конкурсе детского и подросткового творчества "МУЛЬТИГрад-2023"	Лауреат I степени
6.	Муниципальный	Конкурс хоровых коллективов ДОО "Битва хоров»;	Победитель
7.	Муниципальный	Конкурс экологического костюма «Экомода»;	Петров Максим-лауреат, Донец Олег –призер Исаенко Максим-лауреат Васильовская Милана-призер Суханова София – лауреат Дубровин Ротибор-лауреат
8.	Краевой	муниципального этапа краевого конкурса «Работаем по стандарту» в 2024году;	Петрова А.Э.-призер

9.	Всероссийский	Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;	Призер
10.	Краевой	Муниципальном этапе IV Епархиального Конкурса детского творчества "Пасхальная радость";	1-е и 3-е место
11.	Муниципальный	Конкурс -фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений "Театр, где мы играем";	Победитель и призер
12.	Муниципальный	Муниципальный конкурс авторских дидактических и наглядных пособий "Моя Идея"	Павлючук И.А. Корниенко Н.А.-призер
13.	Муниципальный	Муниципальный конкурс "Мой лучший урок"	Победитель: Вьюркова Е.С. Лауреат: Огнянникова Ю.К.
14.	Муниципальный	конкурса танцевальных коллективов ДОО «Время танцевать».	Победитель

Публикации педагогов в межрегиональном сборнике по итогам научно-практических мероприятий:

Дата	ФИО	Тема
14.02.2024	Молодова Валерия Дмитриевна	Место для уединения в группе и почему оно важно
14.02.2024	Огнянникова Юлия Константиновна	Особенности патриотического воспитания дошкольника в современном российском обществе
14.02.2024	Клесова Татьяна Владимировна	Применение предметно-схематических моделей в процессе формирования связной речи у детей дошкольного возраста
14.02.2024	Петрова А.Э. Халимонова Н.А.	Формирование межличностных отношений в детском коллективе
14.02.2024	Петрова А.Э. Давыденко Л.В.	Особенности формирования и развития самооценки у детей дошкольного возраста

	Корниенко Н.Г.	Научно- методический журнал ЛОГОПЕД «Индивидуальное речевое занятие для детей 3-4 лет с РАС»
--	----------------	---

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Ул. Имени Марии Овсянниковой

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	84,8%
Неполная с матерью	18	14,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	38,4%
Два ребенка	55	44%
Три ребенка и более	22	17,6%

Ул. Центральная

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	86,8%
Неполная с матерью	22	12,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	36,5%
Два ребенка	71	42,5%
Три ребенка и более	35	20,9%

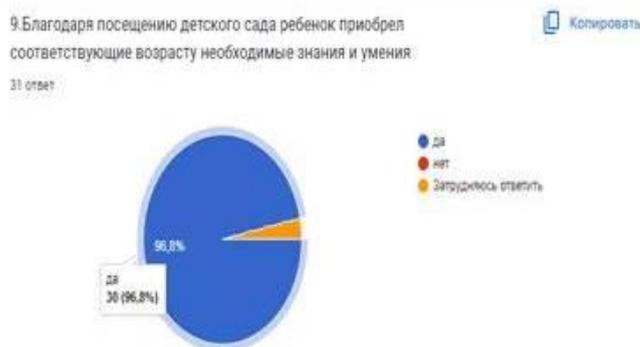
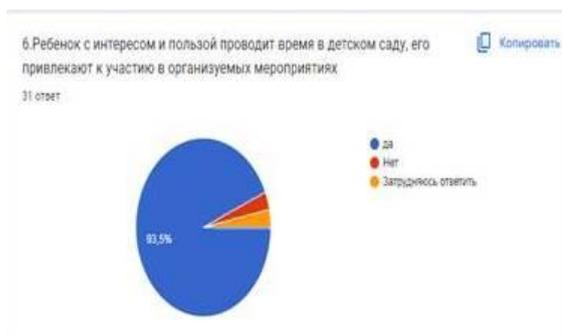
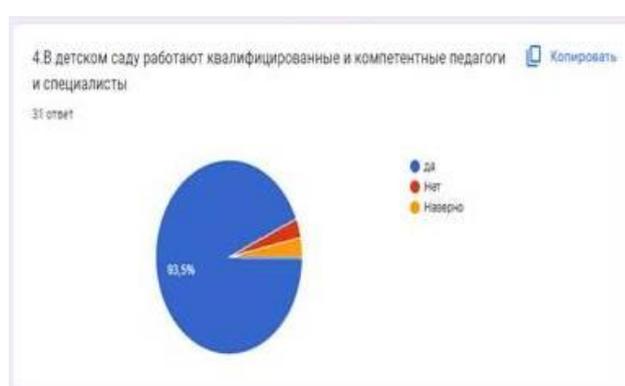
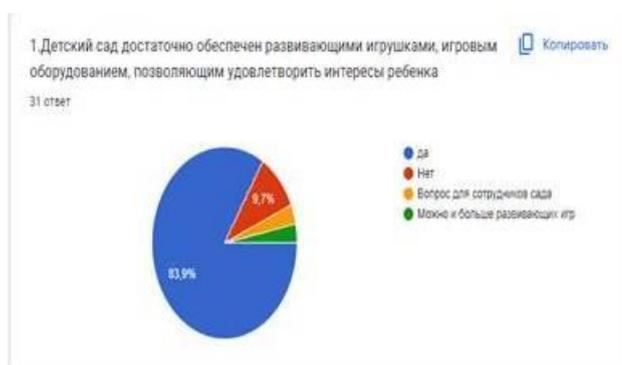
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР№5 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.01.2025 по 31.03.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:



– По итогам анкетирования 96% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Но готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно не очень высока..

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий.

В 2024 году в ДООУ реализовывались следующие **долгосрочные проекты**:

1) муниципальный долгосрочный экологический социально-значимый проект «Зелёная дорога»

2) благотворительный социально-значимый проект «Добрые крышечки»;

3) проект по бережливому производству «Оптимизация делопроизводства и документооборота административного корпуса через Google формы»

4) функционирует муниципальная инновационная площадка «Создание современной Модели Консультационного центра с детьми от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДООУ «ШАГ ВПЕРЕД» по оказанию методической, консультационно -психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи с использованием социокультурного партнерства на базе дошкольной образовательной организации».

5) МБДОУ имеет статус пилотной площадки ФГБНУ "Института возрастной физиологии Российской академии образования" по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста (приказ ФГБНУ "Института возрастной физиологии Российской академии образования" от 08.11.2022г.№112-ОД).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе в дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, Сферум. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с

использованием дистанционных технологий.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО и информационной безопасности. В 2025-2026 учебном году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов по оказанию первой доврачебной помощи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

№ и/и	Социальный партнер	Сроки взаимодействия
1.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район	в течение года
2	МБУЗ «Центральная районная больница» Детская поликлиника Усть-Лабинский район	в течение года
3.	МАУК «Усть-Лабинский Городской Дом Культуры»	В течение года по утвержденному плану
4.	РМБУК "Районный дворец культуры "Кубань"	В течение года, по утвержденному плану
5.	Городская библиотека – филиал № 3 МБУК «Центральная районная библиотека МО Усть-Лабинский район»	В течение года
6.	ГБПОУ Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»	В течение года, по утвержденному плану
7.	ПМПК МО Усть-Лабинский район	В течение года, по утвержденному плану

8.	МБОУ гимназия №5	В течение года, по утвержденному плану
9.	Храм преподобного Сергия Радонежского г. Усть-Лабинска	В течение года

Также во исполнение части 7 статьи 11 Федерального закона №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» в 2024 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг.

По результатам данной оценки Показатель оценки качества составил 97,52%, что соответствует оптимальному уровню оценки качества условий оказания услуг.

В ходе НОКО были выявлены некоторые недостатки, для устранения которых был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ ЦРР№5 на 2023-2025 годы.

ВЫВОД:

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией реализованы:

п.1. Открытость и доступность информации об организации. Приведен в соответствие раздел на официальном сайте «Сведения об образовательной организации».

-отсутствие возможности использования электронной подписи на сайте образовательной организации: все документы на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 подписаны электронной подписью;

-несоответствие информации в электронной подписи необходимым требованиям: электронная подпись приведена в соответствие предъявленным требованиям;

- обеспечение наличия на официальном сайте технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг: на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» размещена гиперссылка анкеты для опроса участников образовательных отношений с целью выражения мнения о качестве оказания услуг;

-усиление работы по популяризации официального сайта, в частности раздела «Независимая оценка качества оказания услуг» размещен отчет и план по устранению нарушений, выявленных в ходе НОКО услуг за 2024г. будет размещен на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 раздел «Независимая оценка качества условий оказания услуг»;

п.П. Доступность услуг для инвалидов. В МБДОУ ЦРР №5 обеспечены условия по наличию и доступности питьевой воды. Приведена в соответствие на официальном сайте МБДОУ ЦРР№5 версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.

п.П. Удовлетворенность условиями оказания услуг:

-удовлетворенность полнотой, доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации». Разработаны и распространены среди родителей буклеты с рекламой стендов и информацией на них для родителей. Анкета размещена на сайте МБДОУ ЦРР№5, ссылка отправлена родителям (законным представителям через Телеграмм. Запланирован анализ анкетирования получателей услуг по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

- удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет». Разработаны и распространены среди родителей буклеты с рекламой официального сайта и информацией на них для родителей (законных представителей). Анкета размещена на сайте МБДОУ ЦРР№5, ссылка отправлена родителям (законным представителям) через Телеграмм. Запланирован анализ анкетирования получателей услуг по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

IV. Удовлетворенность условиями оказания услуг:

-удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию. Организован регулярный внутрисадовский административный контроль за соблюдением норм профессиональной этики сотрудниками контроль. Проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками МБДОУ ЦРР №5 по закреплению знаний «Положения о нормах профессиональной этики». В 2025году-планируется аттестация 11 педагогов и обучение на курсах повышения квалификации 12 человек. Анкета размещена на сайте МБДОУ ЦРР№5, ссылка отправлена родителям (законным представителям) через Телеграмм. Запланирован анализ анкетирования получателей услуг по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

Анализ административно-хозяйственной и материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБДОУ ЦРР №5 осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Дополнительные услуги ведутся на платной и бесплатной основе.

В здании по ул. Марии Овсянниковой,11 проведены косметические ремонты в групповых помещениях. Проведен капитальный ремонт кровли,

ремонт фасада благоустройство территории (ремонт ограждения, укладка тротуарной плитки) (М.Овсянниковой)

Весы на пищеблок 2 шт (Центральная и М.Овсянниковой)
Кухонный инвентарь на пищеблок (кастрюли 2 шт) М.Овсянниковой).
Пожарный аудит по двум садам (Центральная и М.Овсянниковой)
Жалюзи в младшую группу и группу раннего возраста (М.Овсянниковой)
Шкафы металлические для личных дел (Центральная и М.Овсянниковой)
Керамогранит (проведен ремонт напольного покрытия пищеблока) (М.Овсянниковой)
Спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий) (М.Овсянниковой)
Музыкальная площадка (уличное оборудование) (М.Овсянниковой)
Шахматные столы-4 шт (Центральная и М.Овсянниковой)
Творческая Музыкальная площадка (ул. Марии Овсянниковой)
Набор бизибордов «Дружный зверинец» (волк, заяц, лиса, медведь, лев, слон, бегемот, крокодил) рекреация сенсорного развития групп раннего возраста. (ул.Центральная 25)
Спортивный инвентарь: степы, фитболы, мячи (ул. Марии Овсянниковой)
Детский автогородок "ЗСКМалый №3 рекреация ПДД подготовительной группы (ул.Центральная 25)
Интерактивная световая Банкетка. рекреация ПДД подготовительной группы (ул.Центральная 25).
Каталка-трактор с педалями "Turbo-2" рекреация ПДД подготовительной группы (ул.Центральная 25)
Толокар-мотоцикл МХ. рекреация ПДД подготовительной группы . (ул.Центральная 25)
Толокар-автомобиль для девочек, с гудком-пищалкой. рекреация ПДД подготовительной группы (ул.Центральная 25)
Ноутбук (делопроизводитель) (ул.Центральная 25)

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО МБДОУ ЦРР№5 требованиям, предъявляемым к участкам, помещениям, зданию показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Но все таки выявлены следующие трудности:

-для полноценной(качественной) организации и проведения занятий в дистанционной форме недостаточно необходимого оборудования(ноутбуков, компьютеров и планшетов) в групповых блоках.

-нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителей посредством дистанционных технологий.

-в кабинеты специалистов (Центральная,25) необходимо пополнить компьютерной и оргтехникой для коррекционно-развивающей работы.

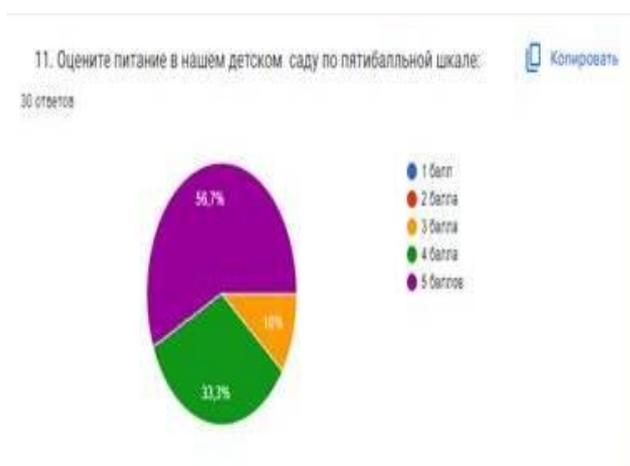
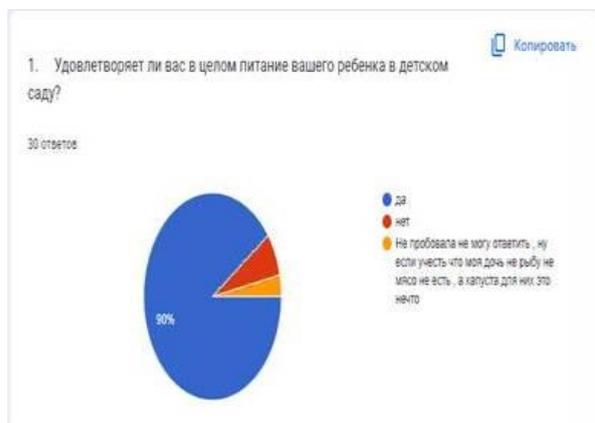
Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Также необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Качество и организация питания.

Питание организовано в детском саду в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий уплотненный полдник. Выполняется 10-ти дневное цикличное меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. На информационном стенде вывешивается меню.



Безопасность дошкольного учреждения

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка с выходом на вневедомственную охрану. Имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с УО и зарегистрирован органом ГО и ЧС по Усть -Лабинскому району, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, соблюдается контроль за пропускным режимом, проводится большая работа с коллективом по охране труда. В 2024 году произведен монтаж, подключение и пуско-наладка системы оповещения и управления эвакуацией. Установлена охранная сигнализации «Антитеррор» Имеются ограждения по периметру детского сада, металлические входные

двери, осуществляется дежурство сотрудников охраны ЧОП «Сокол» в дневное и ночное время, имеется пожарная сигнализация.

Обновлена система видеонаблюдения: 10 видеокамер на центральный вход, на калитку, на ворота и задний двор(игровые площадки), боковые входы(выходы); мониторы-1, 1 видео регистратор, имеются технические паспорта на видеокамеры, тех.документация на регистратор. Работают Проводятся учебно-тематические занятия, совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар». По плану со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2024 г. не зарегистрировано случаев детского травматизма в учреждении.

Вывод: В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МБДОУ ЦРР №5 МО Усть-Лабинский район за 2024 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек / 18,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58 человек / 18,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек / 18,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек / 18,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 д/ дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек /69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 человек /69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек / 76,3%
1.8.1	Высшая	25 человек / 45,4%
1.8.2	Первая	14 человек /25,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	7 человек / 61,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 61,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 человек/306 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да